

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2020 metų veiklos plane buvo numatyta prioritėtinė kryptis – mokymosi pagalbos vaikui stiprinimas, taikant individualius pažangos vertinimus, bei bendruomenės narių lyderystės skatinimas, kurio įgyvendinimui iškeltas metinis tikslas – atpažinti ir įvertinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir laiku suteikti pagalbą, sudaryti aiškias galimybes lyderystės raiškai ir plėtrai bendruomenėje. Tikslu sistemingai buvo siekiama metinio veiklos plano uždaviniais: tobulinti įstaigos veiklos planavimą, tinkamą biudžeto tvarkymą ir visuminį ugdymą – tikslingai buvo vykdoma įstaigos metinė veiklos programa, įgyvendinama priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos, sėkmingai įgyvendinamos keturios neformaliojo švietimo ugdymo programos.

2020 metais įstaigoje buvo ugdomi 204 vaikai (2019 metais – 202), užtikrinamas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo procesą įgyvendino 26 pedagogai (23,6 etato) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (25,18 etato). Buvo vykdoma įstaigos metinė programa. Sėkmingai dalyvauta trijuose tarptautiniuose projektuose, vykdomos socialinio emocinio intelekto ugdymo programos – „Žipio draugai“, „Kimochis“ priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse. Dėl pandemijos projektinė veikla ir parodos persikėlė į virtualią erdvę. Dalyvauta septyniolikoje respublikinių projektų ir parodų, keturiose pilietinėse iniciatyvose. Įstaigoje buvo organizuoti sveikos gyvensenos renginiai kieme, tradicinis sveikos gyvensenos meniu. Siekiant pagerinti įstaigos bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą, kartu su visuomenės sveikatos specialistu, sukurta sveikatos programa „Žaliuojantis Berželis“, kurią patvirtino Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija ir pripažino mūsų įstaigą Sveikatą stiprinančia mokykla.

2020 metais mokytojai nuolat tobulino profesines kompetencijas, keldami profesinį meistriškumą seminaruose, kursuose – viso 410 dienų arba 2456 valandas. Vienam pedagogui vidutiniškai per metus teko 16 dienų arba 95 valandos. Prasadėjus pandemijai, mokytojai perėjo prie nuotolinio darbo ir per trumpą laiką įgijo gebėjimų darbui su IT, gilino skaitmeninio raštingumo įgūdžius, išklause nuotolinius seminarus, susipažino su nuotolinio darbo platformomis, švietė ugdytinių tėvus, kaip padėti vaikui mokytis, naudojantis elektroniniu dienynu, socialinių tinklų pagalbą, vaizdo konferencijų platformomis. Naujų įgūdžių įgijo ir mokytojo/auklėtojo padėjėjai. Administracijos darbuotojai išklause seminarus apie dokumentų valdymą, profesionalių tekstų tvarkymą, viešųjų pirkimų organizavimą, švietimo įstaigų darbuotojų ir vadovų kasmetinės veiklos vertinimą. Savo gerą patirtį mokytojai skleidė virtualioje erdvėje: kėlė sukurtas veiklas nuotoliniam darbui į PŠKC metodinių priemonių edukacinį banką. Skatinant lyderystės raišką ir plėtrą bendruomenėje, vadovai gilinosi ir mokėsi ilgalaikėse programose. Mokytojai rengė ir skaitė pranešimus tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose.

2020 metais vyko septyni Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iš kurių 3 nuotoliniai per ZOOM platformą. Juose buvo aptariama pagalba mokytojui dirbančiam grupėje, kur ugdomi emocijų ir elgesio problemų turintys vaikai. Buvo ieškoma būdų ir metodų, kaip dirbti su tokiais vaikais. Pagalba mokytojui buvo organizuojama, pasitelkiant specialistus iš PPT. Lanksčiai keičiami ugdymo metodai, pritaikomi kiekvieno ugdytinio poreikiams. Įstaigoje buvo ugdoma 12 vaikų, turinčių didelių ir vidutinių mokymosi sunkumų. Posėdžiuose buvo aptarti Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai ruošiami dokumentai pakartotiniam ir pirminiam ugdytinių vertinimui.

2020 metais buvo siekiama tinkamai planuoti įstaigos veiklą, atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, į darbuotojų siūlymus. Tuo tikslu buvo organizuojami tėvų pasitarimai grupėse du kartus per metus. Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai su tėvais, nuotoliniai pasitarimai su tėvų aktyvu, įstaigos taryba. Vadovai su tėvais bendravo elektroninio dienyno pagalba, elektroninio pašto pagalba arba individualiai telefonu, teikė individualias konsultacijas. Buvo siekiama, kad darbuotojai jaustų atsakomybę už savo darbą ir kiekvieno vaiko ugdymo sėkmę, už vaiko fizinį ir emocinį saugumą. Tai

nuolat buvo akcentuojama individualių pokalbių metu, mokytojų savaitinių pasitarimų metu per ZOOM platformą, whatsapp uždara grupę, mokytojų tarybos posėdžiuose. Naujausia ir aktualiausia informacija nuolat buvo atnaujinama interneto svetainėje www.berzelisklaipeda.lt Buvo atliktas platusis auditas, siekiant įsivertinti įstaigos veiklą.

2020 metais Švietimo skyrius vertino vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimą Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Berželis“. Parengta išsami ataskaita. Nustatyta, kad įstaigoje sistemingai rūpinamasi vaikų saugios ir sveikos gyvensenos ugdymu, sveikatos stiprinimu, fizinio aktyvumo skatinimu. Edukacinė aplinka tikslingai bei rezultatyviai išnaudojama, pasirenkami metodai ir priemonės atitinka vaikų amžių, poreikius ir galimybes.

2020 metais du kartus (balandžio ir lapkričio mėnesiais) PPT specialistai vykdė Mikroklimato tyrimą nuotoliniu būdu. Parengta išsami ataskaita. Teigiamai įvertintas įstaigos mikroklimatas leidžia teikti, kad dirbame teisinga kryptimi.

Planuodama 2021 metų veiklą, lopšelio-darželio bendruomenė aptarė pagrindinį veiklos tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Susitarė dėl prioritetų – skatinti mokytojų skaitmeninio raštingumo augimą, taikant virtualias ir nuotolinio darbo platformas, švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų vaikams, taikant individualios pažangos vertinimo sistemą.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	399,9	390,4	99,4	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	244,1	242,7	99,4	VMK-141 lėšų įvykdymas 100 proc.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	90,7	66,2	73,0	
Pajamų išlaidos (SP)	90,7	66,2	73,0	Dėl susidariusios ekstremalios situacijos ir karantino nesurinkta planuotų pajamų
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,2	2,2	100	
Iš viso:	736,9	701,5	95,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.: 0,7 tūkst. Eur			-	Už elektros paslaugas

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: skatinti mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimą ir švietimo pagalbos gerinimą įvairių gebėjimų vaikams, taikant individualios pažangos vertinimo sistemą. Turimus išteklius naudoti inovatyvios ir modernios aplinkos kūrimui.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorių