

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus  
2025 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V-94

PRITARTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2025 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. ŠV1-221

PRITARTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ tarybos  
2025 m. lapkričio 5 d. posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V2-6)

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau – Įstaiga) yra neformaliojo švietimo mokykla, savivaldybės institucija, priskiriama ikimokyklinio ugdymo mokyklų tipui. Adresas: Mogiliovo g. 2, 95202 Klaipėda. Tel. (0 46) 32 42 77, elektroninio pašto adresas [info@berzelisklaipeda.lt](mailto:info@berzelisklaipeda.lt), interneto svetainės adresas <http://www.berzelisklaipeda.lt>. Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir tris neformaliojo vaikų švietimo programas (taudodailės, fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos), tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.

Įstaigoje ugdymas grindžiamas konstruktyvistine ir sociokultūrine prieiga, kuri skatina vaikų aktyvų mokymąsi per patirtį, tyrinėjimą ir bendradarbiavimo sąveikas. Ypatingas dėmesys skiriamas saugioms, įtraukioms ir skirtingus ugdymosi poreikius turinčių vaikų aplinkoms, nuosekliai vaiko individualios pažangos stebėsenai, partnerystei su šeima ir vaiko sveikatos stiprinimui.

#### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

2025-09-01 duomenimis Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo, kurias lanko 179 vaikai (2024 m. –185). Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 28 pedagoginiai darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 2 logopedai, socialinis pedagogas (nuo 2025 m.), 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai), kurie užima 28,5 etato ir 34 nepedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas, specialistas, raštinės administratorius, 2 sandėlininkai, 2 kiemsargiai, 2 valytojos, 2 darbininkai, pagalbinis darbininkas, 3 virėjai, 11 mokytojų padėjėjų, 7 mokinio padėjėjai (6,5 etato)), kurie užima 29,75 etato. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (iš viso 58,25 etato). Septynių pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 25 metai, 2 pedagogai – nuo daugiau 20 iki 25 metų, 2 pedagogai – nuo daugiau 15 iki 20 metų, 2 pedagogų – nuo daugiau kaip 10

iki 15 metų, 5 pedagogai – nuo daugiau kaip 5 iki 10 metų, 6 pedagogų – nuo daugiau kaip 2 iki 5 metų, 2 pedagogai – iki 2 metų.

100 % pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 13 pedagogų atestuoti metodininko, 4 – vyresniojo mokytojo, 10 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 2 pedagogai studijuoja ir siekia mokytojo kvalifikacinės kategorijos. 1 pedagogas siekia įgyti magistro mokslo laipsnį, 4 pedagogai baigė magistrantūros studijas. Numatyta, kad 2026 metais atestuosis 1 mokytojas metodininko, 3 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai įgyti.

Siekiant, kad Įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų Lietuvos Respublikos higienos normos reikalavimus įsigytos vaikiškos lovytės, Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis atliktas kapitalinis bendro naudojimo tualetų remontas, įrengtas sensorinis kambarys, vieno korpuso kapitalinis remontas, keturių grupių elektros instaliacijos atnaujinimas, pakeisti keturi radiatoriai. Įstaigos lėšomis atlikta keturių grupių sienų apdaila po elektros instaliacijos atnaujinimo darbų, atliktas vienos grupės patalpų bei vieno kabineto kapitalinis remontas. Užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą, numatyta įrengti turėklus prie lauko laiptų, kodines durų spynas, tvorelę lauko teritorijoje lopšelio grupėms. Planuojama atlikti trijų grupių remontą, durų keitimą administracijos korpuse, įrengti teritorijos apšvietimą. Būtina įrengti nuogrindą palei statinio perimetrą, kuri saugotų statinį ir jo konstrukcijas nuo chemiškai aktyvaus gruntinio vandens ir klaidžiojančių vandens srovių poveikio, įrengti drenažą, hermetizuoti sienų įtrūkimus, atlikti piliastro mūro tvirtinimo remonto darbus, atstatyti ties sujungimais fasado gelžbetoninių plokščių apdailą.

2025 m. įsigytas lauko ir vidaus inventorių (krepšinio stovai, balansinės supynės, lauko virtuvėlė, edukaciniai tentai, meteorologinė stotelė, lauko skėčiai, vaikų baldai - stalai, kėdutės, lovytės), įrengtas laipynių-kliūčių parkas ir sporto liejamos dangos edukacinė aikštelė. 2026–2028 metais numatyta lauko erdvių, baldų ir inventoriaus atnaujinimai (patyriminės erdvės lauke, baldai grupėse), planuojama įsigyti socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymui skirtų priemonių. 2025 m. įsigytas interaktyvus ekranas, 3 interaktyvios edukacinės priemonės, manipuliacinės-sensorinės sienelės, 2 „Kimochis“ rinkiniai, atnaujintas sporto ir tyrinėjimų inventorių. 2026–2028 m. planuojama įsigyti planšetinių kompiuterių ir interaktyvių bei edukacinių priemonių atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

## SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Nuoseklus, struktūruotas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>2. Įtraukties kultūra ir švietimo pagalba padeda anksti atpažinti ir tenkinti įvairius ugdymosi poreikius.</p> <p>3. Išvystyta IKT bazė ir įrengtos patyriminio ugdymo erdvės sudaro sąlygas diferencijuoti, plėsti ugdymą į įvairias vaikai prasmingas erdves bei nuosekliai įgyvendinti patyriminės veiklos modelį.</p> <p>4. Lyderystės raiška stiprina vidinę kultūrą, profesinį savarankiškumą, atsakomybę ir inovatyvumą.</p>	<p>1. Demografiniai svyravimai, ugdytinių skaičiaus mažėjimas gali lemti finansavimo ir grupių struktūros pokyčius.</p> <p>2. Dalies pastato ir vidaus patalpų nusidėvėjimas.</p> <p>3. Augantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius didina švietimo pagalbos poreikį.</p> <p>4. Skirtingas IKT taikymo lygis tarp pedagogų mažina skaitmeninių priemonių poveikį ugdymo rezultatams.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. UDM diegimas, metodinė parama ir tikslinės priemonės leisti atliepti skirtingus vaikų poreikius.</p> <p>2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas padidintų paslaugų prieinamumą vaikams ir šeimoms.</p> <p>3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas IKT srityje leisti tikslingai taikyti technologijas visose amžiaus grupėse.</p> <p>4. Stiprinti komandinį darbą grupėse, kuris suteiktų kolegialų grįžtamąjį ryšį ir tikslesnį individualios vaiko pažangos planavimą.</p>	<p>1. Švietimo politikos kaita didina administracinę našumą ir poreikį spartesnėms transformacijoms.</p> <p>2. Didelė ugdymo ir projektinių veiklų apimtis gali kelti perdegimo riziką daliai darbuotojų.</p> <p>3. Ribotas biudžetas gali stabdyti suplanuotus infrastruktūros ir IKT atnaujinimus.</p> <p>4. Didelis tėvų užimtumas bei pertekliniai reikalavimai pedagogams.</p>

## II SKYRIUS

## STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

## ĮSTAIGOS STRATEGIJA

- 1. Įstaigos misija** – Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ misija – kurti saugią, atvirą ir kūrybišką aplinką, kurioje kiekvienas vaikas auga sveikas, smalsus, laimingas ir pasiruošęs gyvenimui.
- 2. Įstaigos vizija** – Vaikams – saugu, tėvams – ramu, darbuotojams – gera.
- 3. Įstaigos vertybės** – kūrybiškumas, bendradarbiavimas, vaiko gerovė, fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena, inovatyvumas.

## 2026 – 2028-ŪJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Įstaiga 2026–2028 m. susitarė įgyvendinti 2 tikslus:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.
2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Kiekvienam uždaviniui bei priemonei yra suformuluoti laikotarpio pradžios ir pabaigos siektini rodikliai. Išsami informacija pateikta tikslams pasiekti skirtoje uždavinių, priemonių ir vertinimo rodiklių lentelėje\*.

**2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI\***

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	Direktorius					
1.1.	Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Ugdymo proceso ir aplinkos kokybės atitiktis pagal stebėseną dalis (proc.)	69 (2026)	85 (2028)
1.1.1.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės tobulinimas grupėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Pedagogų taikančių atnaujinto ugdymo turinio elementus, dalis (proc.)	70 (2026)	96 (2028)
1.1.2.	Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įrengtų sensorinių, patyriminių erdvių, skaičius (vnt.)	5 (2026)	7 (2028)
1.1.3.	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vaikų, gavusių pagalbą, skaičius (vnt.)	45 (2026)	58 (2028)
1.1.4.	Ugdytinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įgyvendintų vaikų pažinimo, kūrybiškumo ar saviraiškos projektų, skaičius (vnt.)	41 (2026)	46 (2028)
1.1.5.	Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Organizuotų fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo veiklų, renginių, skaičius (vnt.)	21 (2026)	26 (2028)
1.1.6.	Ugdymo aplinkos tobulinimas taikant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus, skatinant vaikų patyrimą ir tyrinėjimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Grupių, aprūpintų ir pritaikiusių ugdymo aplinkas pagal UDM principus bei vaikų	6 (2026)	9 (2028)

					patyrimo poreikius, skaičius (vnt.)		
1.2.	Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, skatinti gerosios patirties sklaidą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Profesine patirtimi besidalinančių pedagogų, dalis (proc.)	48 (2026)	57 (2028)
1.2.1.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Kvalifikacijos tobulinimo renginių per metus įgyvendinant ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą, skaičius (vnt.)	8 (2026)	10 (2028)
1.2.2.	Pedagogų lyderystės skatinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Organizuotų projektų, parodų, renginių, konferencijų (miesto, respublikinio, tarptautinio lygmens), skaičius (vnt.)	65 (2026)	75 (2028)
2.	Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką	Direktorius	2026	2028			
2.1.	Gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Saugios aplinkos užtikrinimui atliktų darbų, skaičius (vnt.)	9 (2026)	13 (2028)
2.1.1.	Teisės aktais nustatytų reikalavimų vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Ugdymo sąlygos ir aplinka atitinkanti higienos ir saugos reikalavimus, dalis (proc.)	85 (2026)	97 (2028)
2.1.2.	Atnaujinti lauko ir vidaus erdves	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Atnaujintų įrenginių, baldų, ugdymo erdvių skaičius (vnt.)	4 (2027)	3 (2028)
2.1.3.	Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įsigyti planšetiniai, informacinių technologijų edukacinės	8 (2026)	14 (2028)

					priemonės, skaičius (vnt.)		
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

**Strateginis planas rengiamas trejiems metams ir atnaujinamas esant tik svarbioms aplinkybėms.**

---