SPECIALŪS REIKALAVIMAI

SOCIALINIO PEDAGOGO

PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO KVALIFIKACIJAI

1. Socialiniu pedagogu gali dirbti ir socialinę pedagoginę pagalbą gali teikti asmuo, atitinkantis vieną iš toliau nurodytų reikalavimų:

14.1. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir baigęs studijų programą ar specializaciją, skirtą socialiniams pedagogams rengti;

14.2. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

14.3. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

14.4. turintis socialinio darbuotojo kvalifikaciją ar socialinio darbo kvalifikacinį laipsnį ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją ar edukologijos kvalifikacinį laipsnį, taip pat asmuo, turintis edukologijos kvalifikacinį laipsnį ir studijavęs pagal studijų programą, kurioje ne mažiau kaip 64 kreditus sudarė socialinės pedagogikos dalykai, jeigu jis į socialinio pedagogo pareigas buvo priimtas iki 2017 m. sausio 1 d.;

14.5. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnį kaip 60 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį.

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

15. Socialinio pedagogo tiesioginio darbo funkcijos:

15.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu vaikų ugdymosi poreikius;

15.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

15.3. ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas;

15.4. konsultuoti vaikus dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus);

15.5. teikti pagalbą vaikams, kai ją Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Lopšelio-darželio vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

15.6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ugdymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

15.7. planuoti, organizuoti ir vykdyti veiklas sensoriniame kambarėlyje, pritaikant jas vaikų socialinių, emocinių bei ugdymosi poreikių tenkinimui, užtikrinant veiklos tęstinumą ir vaikų saugumą.

16. Socialinio pedagogo netiesioginio darbo funkcijos:

16.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją pagalbai teikti;

16.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

16.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalį;

16.4. bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, vaiko mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą;

16.5. dalyvauti Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

16.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoti mokytojus, Lopšelio-darželio darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

16.7. dalyvauti formuojant Lopšelio-darželio bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti vaikų įvairovę ir jų poreikius;

16.8. rengti, tvarkyti ir pildyti Lopšelio-darželio ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

16.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio Lopšelio-darželio vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.