

# **Įtraukiojo ugdymo kultūra Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Berželis“**

**Tėvų apklausos rezultatų analizė**

**Parengė:**

**Direktorė Ramunė Šukienė, logopedė Modesta Stončiuvienė**

**ikimokyklinio ugdymo mokytoja Milda Liutikienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Lina Šimkevičienė**

**ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Krizonienė**

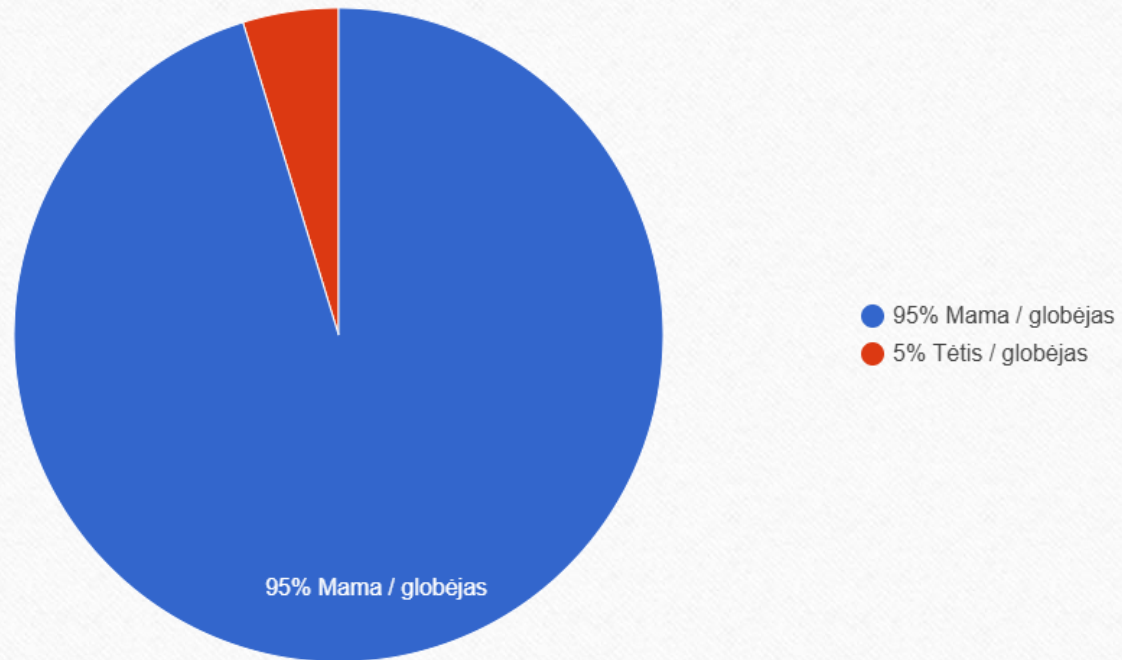
# Apklauso tikslas

---

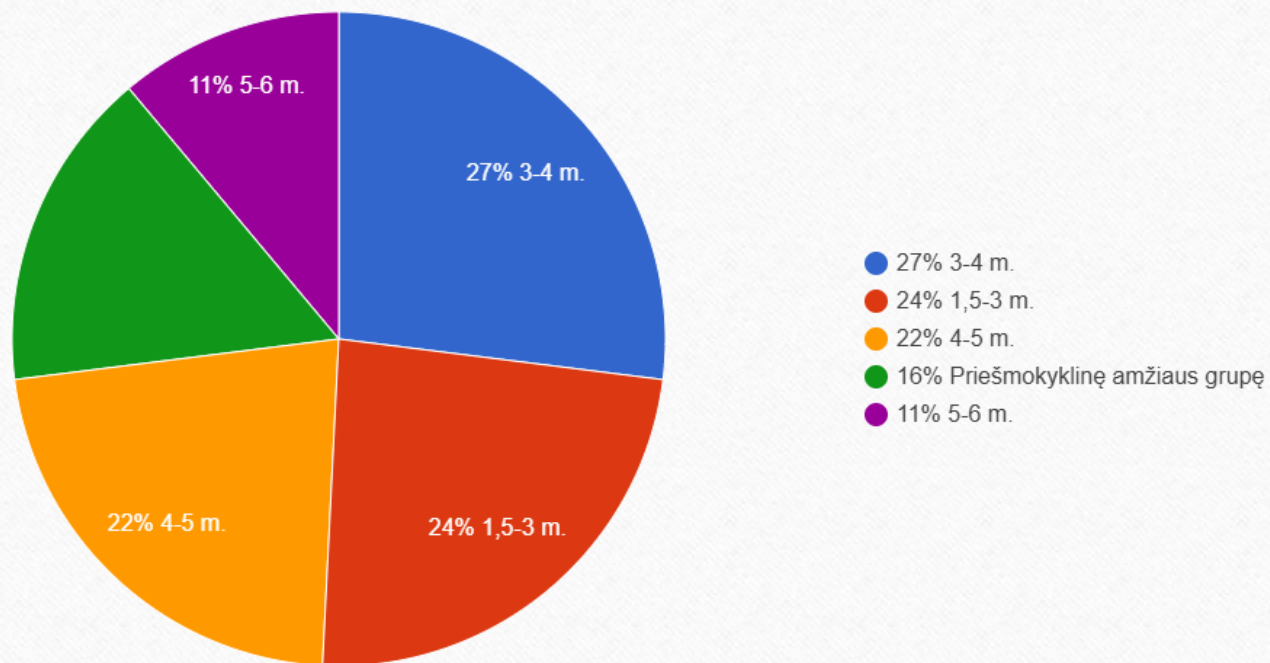
- atlikti ugdytinių tėvų ir pedagogų nuomonės tyrimą apie įtraukiojo ugdymo kultūrą siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir mokymosi pažangos.

# Nurodykite, kas esate:

---

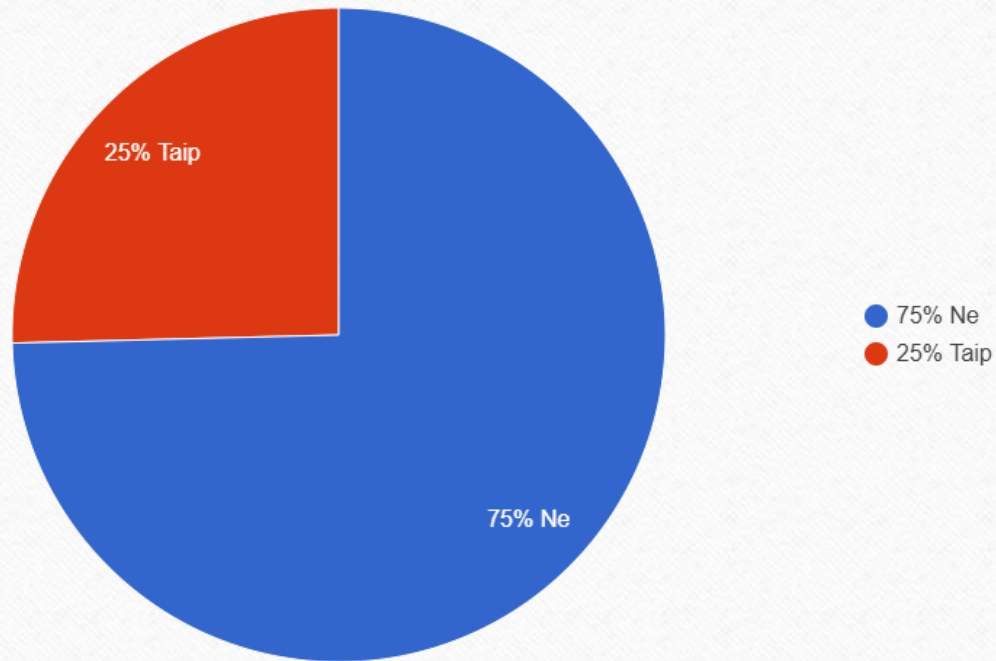


# Nurodykite amžiaus grupę, kurią lanko Jūsų vaikas:



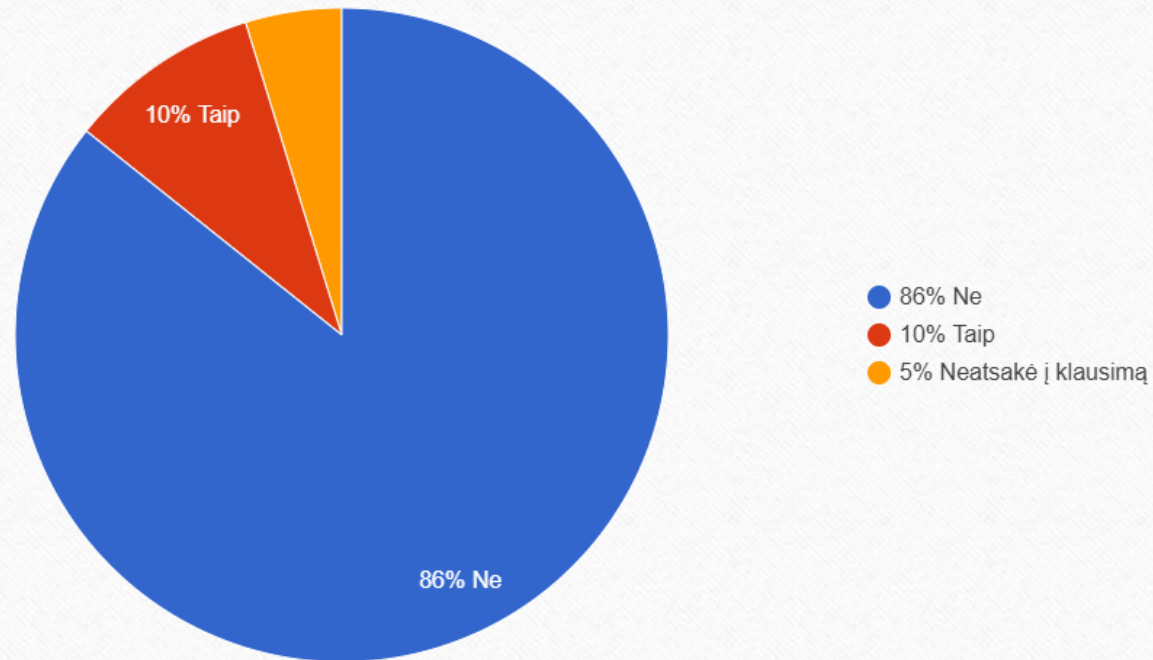
# Ar jūsu vaikas gauna nemokamu maitināmu darželyje?

---



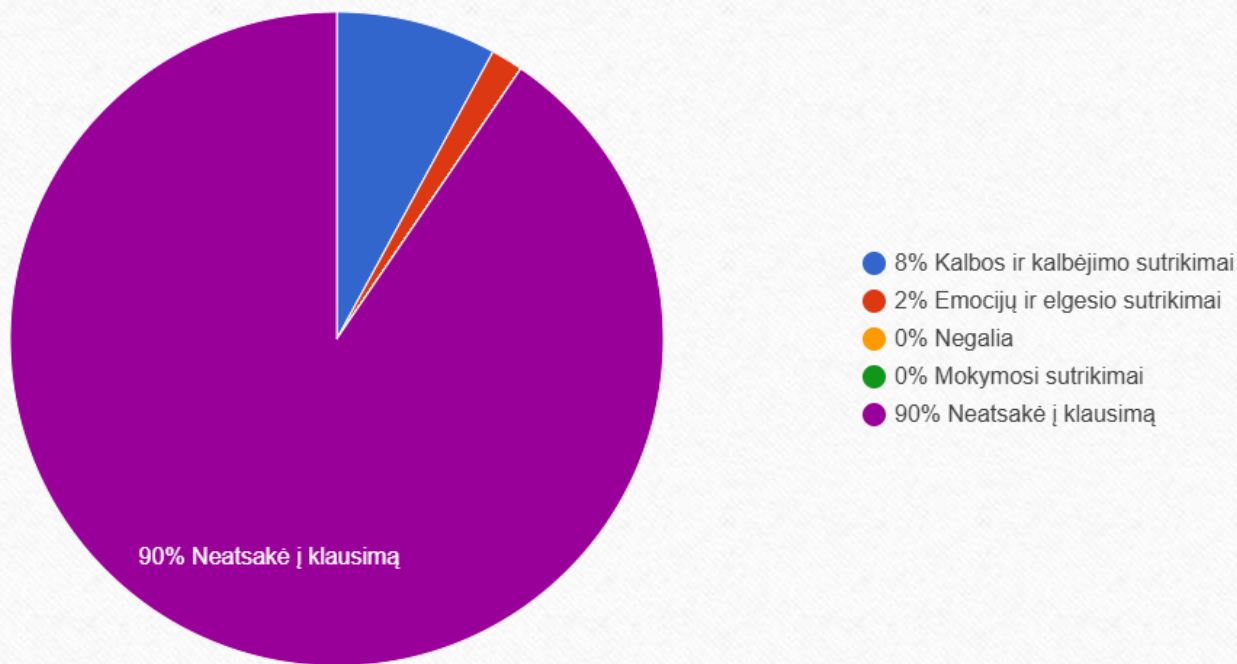
# Ar Jūsų vaikui yra nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai? (Jeigu atsakėte "Ne", pereikite prie 6 klausimo)

---



## Pažymėkite, kokios to priežastys: (žymėkite, jei jūsų vaikui yra nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai)

---



# Prašome jūsų pagalvoti apie savo vaiką ir darželį bei nuoširdžiai įvertinti kiekvieną teiginį. Apie mokyklą...

	Tikrai taip	Lyg ir taip	Nei taip, nei ne	Lyg ir ne	Tikrai ne	Nežinau, negaliu atsakyti
6.1. Į darželį priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų	28 (70.0%)	8 (20.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)	2 (5.0%)
6.2. Darželyje mokiniai ir mokytojai vieni su kitais elgiasi pagarbiai	26 (65.0%)	7 (17.5%)	4 (10.0%)	0 (0.0%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)
6.3. Darželyje vaikai padeda vienas kitam	18 (45.0%)	14 (35.0%)	5 (12.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (7.5%)
6.4. Darželis siekia padėti kiekvienam mokymosi ar elgesio sunkumų turinčiam vaikui	19 (47.5%)	12 (30.0%)	5 (12.5%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)	3 (7.5%)
6.5. Darželis sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas	15 (38.5%)	13 (33.3%)	4 (10.3%)	1 (2.6%)	2 (5.1%)	4 (10.3%)
6.6. Darželis daro viską, kad nebūtų patyčių	20 (50.0%)	11 (27.5%)	2 (5.0%)	3 (7.5%)	0 (0.0%)	4 (10.0%)
6.7. Darželis deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera	21 (52.5%)	12 (30.0%)	6 (15.0%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)
6.8. Darželio vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje	20 (51.3%)	10 (25.6%)	7 (17.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (5.1%)

# Apie tėvus darželyje...

	Tikrai taip	Lyg ir taip	Nei taip, nei ne	Lyg ir ne	Tikrai ne	Nežinau, negaliu atsakyti
7.1. Tėvai darželyje jaučiasi laukiami	25 (62.5%)	12 (30.0%)	3 (7.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7.2. Tėvai yra įtraukti į darželio gyvenimą	26 (65.0%)	11 (27.5%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7.3. Darželis daro viską, kad naujokai ir jų tėvai jaustųsi priimti ir emociškai saugūs	24 (60.0%)	12 (30.0%)	2 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (5.0%)
7.4. Darželis moko suprasti ir priimti vaikus iš šeimų, kurios gyvena kitaip, nei mes (kito socialinio statuso, tikėjimo, rasės ir kt.)	18 (46.2%)	14 (35.9%)	4 (10.3%)	0 (0.0%)	1 (2.6%)	2 (5.1%)
7.5. Darželyje mokytojų ir tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus	22 (55.0%)	9 (22.5%)	5 (12.5%)	1 (2.5%)	1 (2.5%)	2 (5.0%)
7.6. Mūsų darželyje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų (klubų, popiečių, bendrų žygių ir pan.)	8 (20.5%)	8 (20.5%)	9 (23.1%)	5 (12.8%)	7 (17.9%)	2 (5.1%)
7.7. Pastebėjau, kad mokytojams nepatinka aktyviai ugdymo procesu besidomintys tėvai	6 (15.4%)	2 (5.1%)	2 (5.1%)	8 (20.5%)	12 (30.8%)	9 (23.1%)

# Apie mokytojus...

	Tikrai taip	Lyg ir taip	Nei taip, nei ne	Lyg ir ne	Tikrai ne	Nežinau, negaliu atsakyti
8.1. Mokytojams kiekvienas vaikas yra svarbus ir vertingas	24 (63.2%)	9 (23.7%)	3 (7.9%)	1 (2.6%)	0 (0.0%)	1 (2.6%)
8.2. Mokytojai geba aiškiai ir suprantamai mokyti vaikus	26 (65.0%)	8 (20.0%)	3 (7.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (7.5%)
8.3. Mokytojai stengiasi vienodai gerai dirbti su kiekvienu vaiku, nepriklausomai nuo vaiko gebėjimų ir pasiekimų	21 (52.5%)	14 (35.0%)	3 (7.5%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)
8.4. Mokytojai mano vaikui padeda siekti geriausio rezultato	25 (62.5%)	11 (27.5%)	2 (5.0%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)	1 (2.5%)
8.5. Kai mano vaikui kyla sunkumų, mokytojai noriai suteikia pagalbą	22 (55.0%)	11 (27.5%)	2 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (12.5%)
8.6. Mano vaikas pastebi, kad mokytojai turi savo „numylėtinius“	3 (7.7%)	2 (5.1%)	5 (12.8%)	10 (25.6%)	7 (17.9%)	12 (30.8%)
8.7. Mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų	16 (40.0%)	13 (32.5%)	5 (12.5%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)	5 (12.5%)

# Ką siūlytumėte Jūsų mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę?(1)

Apibendrinus tėvų atsakymus, galima išskirti pagrindines nuomones, pastebėjimus ir pasiūlymus. Štai svarbiausios temos, atsiradusios iš apklausos:

## 1. Mokytojų bendravimas ir emocinė atmosfera:

- **Šypsenos ir pasitikimas:** Dalis tėvų pabrėžia, kad auklėtojai turėtų dažniau šypsotis ir pasitikti vaikus su džiaugsmu, taip sukuriant saugią ir jaukią aplinką. Buvo išreikšta, kad auklėtojų nuotaika ir požiūris į darbą stipriai veikia vaikų norą lankyti darželį.
- **Grižtamasis ryšys tėvams:** Tėvai norėtų daugiau pozityvaus grįžtamojo ryšio apie vaikų pasiekimus, o ne tik problemas. Jie pabrėžia norą žinoti, kaip vaikas vystosi, ir vertina mokytojų pastangas padėti vaikams sudėtingose situacijose.

## 2. Vaikų individualūs poreikiai:

- **Saugumas ir šiluma:** Tėvai norėtų, kad vaikai jaustųsi emociškai saugiai ir gautų daugiau šilumos iš mokytojų, kad lengviau adaptuotųsi. Keliose pastabose buvo akcentuojama pagarba vaikui ir pastangos užtikrinti saugumą.
- **Asmeninis dėmesys ir gebėjimai:** Tėvai siūlo atsižvelgti į kiekvieno vaiko stiprybes ir trūkumus, skatinti savarankiškumą bei spręsti problemas, susijusias su konfliktiniu vaikų elgesiu.

# Ką siūlytumėte Jūsų mokykloje daryti kitaip, kad KIEKVIENAS vaikas patirtų sėkmę?(2)

---

## 3. Bendradarbiavimas su tėvais:

- **Didesnis įtraukimas:** Dalis tėvų norėtų, kad darželis skatintų tėvus labiau įsitraukti į veiklas. Pavyzdžiui, surengti bendras ugdymo veiklas su tėvais, organizuoti edukacijas ar praktines dirbtuves.
- **Daugiau informacijos apie vaiko raidą:** Tėvams svarbu gauti informaciją apie vaiko pasiekimus ir galimus tobulinimosi aspektus, kad galėtų papildomai įtvirtinti įgytas žinias namuose.

## 4. Auklėtojų profesionalumas ir darbo sąlygos:

- **Profesionalumas ir pagarba:** Kai kurie tėvai akcentuoja, kad auklėtojoms reikėtų parodyti daugiau pagarbos ir atjautos vaikams bei tėvams. Taip pat išsakomas lūkestis dėl auklėtojų atsakingumo ir profesionalumo.
- **Darbo sąlygų gerinimas:** Tėvai rekomenduoja mažinti vaikų skaičių grupėse arba skirti daugiau auklėtojų, kad kiekvienas vaikas gautų reikiamą dėmesį.

## 5. Palaikymas ir pagarba darželiui:

- Dalis tėvų išreiškia visišką pasitenkinimą darželiu bei auklėtojų darbu. Jie teigia, kad darželis teikia pakankamai paramos, nesusiduria su problemomis, pasitiki mokytojų kompetencija ir jaučiasi patenkinti ugdymo aplinka.