

## Klaipėdos lopšelis-darželis „Berželis“ 2015 metai

### 1. ETOSAS – 3,3

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
		4	3	2	1	
1.1. Mokyklos vertybės <b>3,11</b>	1.1.1. Vaikų kultūra	2	16	1	1	2,95
	1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	8	11	1		3,35
	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	3	11	5	1	2,8
	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	5	11	4		3,05
	1.1.5. Tradicijos	9	10	1		3,4
1.2. Mokyklos įvaizdis <b>3,3</b>	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	5	15			3,25
	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas	6	13	1		3,25
	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra	7	12	1		3,3
1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai <b>3,27</b>	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	2	13	5		2,85
	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	8	12	1		3,5
	1.3.3. Atvirumas pokyčiams	10	9	1		3,45
	1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje	7	12	1		3,3

### 2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS – 3,33

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
		4	3	2	1	
2.1. Ugdymo turinys <b>3,47</b>	2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams	12	7	1		3,55
	2.1.2. Programų tarpusavio dermė	11	8	1		3,5
	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	10	10			3,5
	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	7	13			3,35
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas <b>3,3</b>	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	4	16			3,2
	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	4	15	1		3,15
	2.2.3. Metodinė pagalba planavimui	11	9			3,55
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė <b>3,35</b>	2.3.1. Ugdymosi veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	8	12			3,4
	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	9	11			3,45
	2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika.	5	15			3,25
	2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	6	14			3,3
2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese <b>3,21</b>	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	4	15	1		3,15
	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	7	12	1		3,3
	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	5	14	1		3,2

### 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI – 3,24

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
		4	3	2	1	
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	6	13	1		3,25

vertinimas <b>3,175</b>	3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	4	14	2		3,1
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė <b>3,31</b>	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	7	12	1		3,3
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	8	11	1		3,35
	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	8	10	2		3,3

#### 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI – 3,43

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
		4	3	2	1	
4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas <b>3,58</b>	4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose	13	5	2		3,55
	4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	12	8			3,6
	4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	13	6	1		3,6
4.2. Vaiko poreikių tenkinimas <b>3,38</b>	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	12	8			3,6
	4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas	10	10			3,5
	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba	6	10	3	1	3,05
	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	10	9	1		3,45
	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	8	11		1	3,3
4.3. Parama ir pagalba šeimai <b>3,33</b>	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė	6	12	1	1	3,15
	4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė	7	10	3		3,2
	4.3.3. Paslaugų tikslingumas	14	5	1		3,65

#### 5. IŠTEKLIAI - 3,2

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
		4	3	2	1	
5.1. Personalo politika <b>3,31</b>	5.1.1. Personalo formavimas	8	9	3		3,25
	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas	8	7	5		3,15
	5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	11	9			3,55
5.2. Materialinė aplinka <b>3,32</b>	5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	7	12	1		3,3
	5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka	8	11	1		3,35
5.3. Finansiniai ištekliai <b>2,9</b>	5.3.1. Finansavimas	4	9	7		2,85
	5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema	5	9	6		2,95

#### 6. MOKYKLOS VALDYMAS – 3,41

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
		4	3	2	1	
6.1. Vidaus auditas <b>3,4</b>	6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite	10	8	2		3,4
	6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite	10	10			3,5
	6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas	9	8	3		3,3
6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas <b>3,58</b>	6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys	12	8			3,6
	6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas	7	13			3,35
	6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas	10	12			3,8
	6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	13	6	1		3,6

6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas <b>3,38</b>	6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>3,3</b>
	6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>3,25</b>
6.4. Valdymo ir savivaldos dermė <b>3,3</b>	6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>3,35</b>
	6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>3,5</b>
	6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>3,05</b>

### Siūlomi vertinimo šaltiniai

Įstaigos techninis pasas, inventorizacijos aktai, patikros aktai (priešgaisrinė, elektros saugos ir kt.) materialinių vertybių dokumentai (perdavimo ir priėmimo aktai, sąskaitos ir kt.) bei naudojimosi instrukcijos, mokyklos sąmata bei finansinės ataskaitos, revizijų aktai, mokyklos ugdymo planai, mokyklos veiklos planavimo dokumentai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, metodinių grupių veiklos dokumentai, projektinių darbo grupių dokumentai, grupių, klasių auklėtojų darbo planai, atestacijos dokumentai, pedagogų krūvio tarifikacijos, darbo sutartys, darbuotojų asmens bylos, pareiginės instrukcijos, darbo grafikai, pedagogų, moksleivių ir jų tėvų nuomonė.

## LYGIAI:

- 4 – LABAI GERAI – VYRAUJA PASIEKIMAI
- 3 – GERAI – PASIEKIMŲ DAUGIAU NEGU TRŪKUMŲ
- 2 – PATENKINAMAI – YRA RIMTŲ TRŪKUMŲ
- 1 – NEPATENKINAMAI – VYRAUJA TRŪKUMAI