KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO

„BERŽELIS“

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-75

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau - Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190436411. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Mogiliovo g. 2, LT – 95202, Klaipėda, el. p. info@berzelisklaipeda.lt tel. (8-46) 32 42 77, internetinės svetainės adresas: www.berzelisklaipeda.lt.

3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio ugdymo programa (toliau - Programa).

4. Programos rengėjas – Birutė Kenzgailė, neformaliojo švietimo mokytoja metodininkė.

5. Programos trukmė – tęstinė.

6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–6 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: didelė sporto salė su įvairiu sportiniu inventoriumi vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.

8. Programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – sudaryti sąlygas fizine veikla išreikšti savo individualumą, skatinti kūrybiškumą, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

10. Uždaviniai:

10.1. skatinti vaiko fizinį aktyvumą, pasitikėti savo jėgomis, formuoti ir tobulinti pagrindinių judesių įgūdžius, įvaldyti jų atlikimo būdus;

10.2. supažindinti su sporto šakomis ir pagrindinėmis olimpinio judėjimo vertybėmis;

10.3. stiprinti šeimos ir darželio bendradarbiavimą formuojant fizinio aktyvumo visą gyvenimą nuostatą.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Aktyviai judėdamas, žaisdamas judriuosius ir sportinius žaidimus, lavina motorinius įgūdžius, kuriuos išmoksta valdyti, įsisavina erdvės ir laiko suvokimą. Žaisdamas juda įvairiais būdais: bėga, gaudo, meto,

		šokinėja, šuoliuoja, šliaužia, ropoja, meta, laipioja, įvaldo įvairias sportines priemones, bei įrenginius, imituoja gyvūnų, gamtos objektų, reiškinių judesius. Atlieka pusiausvyros pratimus stabilioje kūno padėtyje (stovint, sėdint, gulint, atremtyje keturiomis), gyvūnų judėjimą imituojančius judesius (ėjimą, bėgimą, šokinėjimą); išlaiko pusiausvyrą judesyje (sustojimo, nusileidimo, balansavimo, apsisukimo, krypties keitimo, lenkimosi); atlieka tikslius ir miklius rankų ir kojų judesius: veiksmus su objektu (siekimo, griebimo, kėlimo, nešimo), objekto valdymo (ridenimo, spyrimo, metimo, stabdymo, gaudymo, perėmimo, varymo, (at)mušimo). Susipažinę su krepšinio, futbolo, kvadrato ir kitų sporto šakų pagrindinėmis taisyklėmis, mokosi valdyti kamuolį, atlikti nesudėtingus derinius. Dalyvauja sportiniuose projektuose, Lietuvos mažųjų žaidynių renginiuose, varžybose su bendraamžiais, sportinėse pramogose, sporto šventėse kartu su tėvais.
2.	Emocijų suvokimas ir raiška	Žino koks yra teisingas ir koks netoleruotinas elgesys. Laikosi susitarimų, nustatytų taisyklių, sugeba išspręsti žaidimų eigoje iškilusius konfliktus. Sugeba atpažinti, įvardinti ir valdyti savo emocijas, moka pasidžiaugti draugų sėkmėmis, empatiškai reaguoja į jų nesėkmes, didžiuojasi ir džiaugiasi savo ir draugų laimėjimais, pergalėmis, moka susitaikyti su pralaimėjimu. Mokosi nusiraminti judėdamas, žaisdamas, atlikdamas kvėpavimo pratimus.
3.	Meninė raiška	Stebint, atkartojant, improvizuojant atlieka mankštas pagal muzikinį ritmą arba vaikiškas daineles. Išmoksta elementarių šokio žingsnelių ir kompozicijų. Jaučia muzikos nuotaiką ir ritmą. Žaisdamas judrius, sportinius ir ramius žaidimus naudoja tautinius, lietuvių liaudies ar kitų tautų motyvus. Įspūdžius, išgyvenimus, emocijas, jausmus vaizduoja įvairiais meninės raiškos būdais ir priemonėmis: veiksmu, judesiu, žodžiu, balso intonacija. Esant ramiam muzikiniam fonui statinėmis pozomis ir dinaminiais judesiais kuria siužetus, vaizduojančius gyvūnus, daiktus, gamtos reiškinius.

11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Žaisdamas, tyrinėdamas, stebėdamas, bendradarbiaudamas, aptardamas kasdienes situacijas atpažins ir išreikš pagrindines emocijas (džiaugsmą, liūdesį, pyktį, baimę, nuostabą, jaudulį, pavydą) ir jausmus, gebės juos įvardinti. Atras ir aiškinsis būdus, padedančius geriau jaustis, ieškos sprendimų, padedančių valdyti emocijas, elgesį, laikysis susitarimų ir saugaus elgesio taisyklių artimojoje aplinkoje: sporto salėje, žaidimų aikštelėje ir už ugdymo įstaigos ribų. Žaisdamas, bendradarbiaudamas, spontaniškai ar tikslingai judėdamas plėtoja ir tobulina jau įgytus pagrindinius judėjimo gebėjimus: ėjimą, bėgimą, šokinėjimą, šliaužimą, ropojimą, laipiojimą, metimą, gaudymą, spyrimą, atlieka nesudėtingus koordinaciją lavinančius pratimus. Atkartoja, kuria judesių derinius, išbando, tyrinėja kūno galimybes, stengiasi kontroliuoti savo laikyseną ir kvėpavimą, orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, reaguoja į garso ir

		vaizdo signalus skirtus dėmesiui atkreipti. Stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti poroje, grupėje ar komandoje. Žaisdamas judriuosius ir sportinius žaidimus, mankštindamasis, tyrinėdamas savo kūno galimybes atlieka nesudėtingus judesių junginius, pratimų derinius bei atskiroms kūno dalims skirtus pratimus. Supranta žaidimų taisykles, mokosi jų laikytis. Žaidžia mėgstamus žaidimus: „Vilkas ir paršiukai“, „Vanagas ir paukšteliai“, „Boružėle, pasakyk“, bei sportinius: futbolą, krepšinį, kvadratą. Prisiima ir atlieka įvairius komandos nario vaidmenis. Aiškinasi kokią įtaką fizinis aktyvumas turi sveikatai ir gerai savijautai. Tyrinėdamas nusako fiziškai aktyvių veiklų poveikį organizmui, pastebi ir įvardina nuovargio požymius, pajaučia poreikį pailsėti. Fiziškai aktyvių veiklų metu siekia bendro komandos tikslo. Dalyvauja įvairiuose sportiniuose projektuose, pramogose, Lietuvos mažųjų žaidynėse, varžybose tarp bendraamžių, sporto šventėse su tėvais.
2.	Kūrybiškumo	Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas, kurdamas atliks įvairius judesius, žingsnelius, pasirinktais ar pasiūlytais būdais vaizduos gyvūnus, daiktus, reiškinius. Vienas, poroje ar grupėje, derindamasis prie kitų vaikų tempo, ritmo ar judesių, išmoksta žaidimų, ratelių, šokių, savaip pavaizduoja įsivaizduotus bei tikrus veikėjus. Žaisdamas, tyrinėdamas kuria judesius ir jų sekas, improvizuoja, dažniausiai atsižvelgdamas į muzikos nuotaiką ar temą. Išbando ir pritaiko paties sugalvotą ar parodytą judesių tempą, erdvės suvokimą siekdamas pavaizduoti artimosios aplinkos objektus, gamtos reiškinius. Inicijuoja judrius ar ramius žaidimus, vaizduodamas skirtingus įvykius, veikėjus, jų emocijas, išbando ir pritaiko paties sugalvotus ar parodytus judesius, veido išraiškas bei balso galimybes. Stebėdamas, tyrinėdamas nusako kaip kiti žmonės išreiškia emocijas ir jausmus balsu ir kūnu.
3.	Pažinimo	Pažįsta savo kūną, domisi kas yra sveikata, sveika gyvensena ir saugumas. Susipažįsta su pagrindinėmis olimpinėmis vertybėmis: tobulėjimas (svarbu ne tiek laimėti, kiek daryti pažangą), pagarba (gerbti save, savo kūną, rodyti pagarbą žmonėms, taisyklėms ir tvarkai, sportui ir aplinkai), draugystė (tai olimpinio judėjimo širdis, kuri skatina į sportą žvelgti kaip į galimybę siekti tarpusavio supratimo tarp žmonių ir tautų visame pasaulyje). Susipažįsta su sporto šakomis futbolu, krepšiniu, kvadratu ir pagrindinėmis jų taisyklėmis. Mokosi kamuolio valdymo: varymo, perdavimo, sustabdymo, metimo į krepšinį, spyrimo į vartus.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS
PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: interviu, susitikimai (su krepšinio, futbolo, ledo ritulio sporto šakų atstovais), situacijų kūrimas, judrieji žaidimai, komandinės veiklos, estafetės, projektai, varžybos, sporto šventės su tėvais ir pedagogais, teminės savaitės, improvizavimas (išraiška ir saviraiška) judesiu, bandymai.

14. Formos: rytinės mankštos, fizinio aktyvumo pratybos, sportinės pramogos, renginiai: atvirų durų dienos, renginiai mieste, olimpinių žinių valandėlės, olimpinės žaidynės.

15. Priemonės: gimnastikos sienelė, suoleliai, pusiausvyros tilteliai, puslankiai pralindimui, keturių landų tuneliai su kiauryme, šuoliavimo maišai, įvairių ilgių gimnastikos lazdos, įvairių dydžių lankai, įvairūs žymekliai: kūgeliai, kepurėlės, stoveliai, vėliavėlės ir kt., įvairių dydžių kamuoliai žaidimams, sensoriniai kamuoliai dygliuotu paviršiumi, futbolo vartai ir kamuoliai, krepšinio lankas ir kamuoliai, dviejų spalvų liemenės su numeracija komandiniams žaidimams, kamuoliai „šokliukai“, balansinės pagalvėlės su dygliuotu paviršiumi, keturių lygių peršokimo kliūtys, traukimo virvė, šokinėjimo virvutės, jogos kilimėliai, grotuvas, lauke Kneipo takelis ir aikštelė su minkšta danga.

V SKYRIUS
VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. tobulės motoriniai įgūdžiai, gebės tiksliai ir teisingai atlikti pagrindinius judesius;

16.2. ugdysis įprotį būti fiziškai aktyviu;

16.3. supras pagrindines futbolo, krepšinio ir kitų sporto šakų žaidimo taisykles ir pradmenis;

16.4. susipažins su pagrindinėmis olimpinėmis vertybėmis.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Mokslo metų pabaigoje pateikiama ataskaita.

SUDERINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ tarybos
2022 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-04)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2022 m. gruodžio 28 d.