

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“  
direktorius 2023 m. vasario 20 d.  
Įsakymu Nr. V-15

PRITARTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ tarybos  
2023 m. vasario 17 d. protokoliniu nutarimu  
protokolas Nr. V2-2

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos programa 2023 metams (toliau – programa), atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2023 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-71.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau – Įstaiga) administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytinių tėvai.

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centras – KU TSC, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa – MPMSAP, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa – MKTP, lopšelio-darželio tarybos – l.-d. tarybos, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT.

### **I SKYRIUS**

#### **2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2022 metų Įstaigos veiklos planą, buvo siekiama stiprinti švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų turintiems vaikams, skatinti mokytojų skaitmeninį raštingumą, diegiant inovatyvias technologijas į ugdymo procesą ir kurti saugią edukacinę aplinką, kuri skatintų vaiko patirties ir kūrybos džiaugsmą, pasitikėjimo savimi stiprinimą.

Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti saugias fizines ir emocines sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), atpažinti ir įvertinti kiekvieno vaiko galias, o iškilus

sunkumams, laiku suteikti pagalbą. Įstaigos veikla tobulinama, įsigijami įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, atliekami patalpų remonto darbai šalinant higienos normos neatitikimus. Planingai ir nuosekliai vertinama ir analizuojama Įstaigos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba, tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

2022 metų Įstaigos veiklos prioritetas – švietimo pagalbos teikimas įvairių gebėjimų vaikams ir mokytojų profesinių ir didaktinių kompetencijų plėtojimas.

Įstaigos veiklos tikslai:

1. Kiekvieno vaiko asmeninės pažangos skatinimas per patirtį ir kūrybinius atradimus.
2. Pedagogų kompetencijų gilinimas, taikant aktyviusius ugdymo metodus.
3. Ugdymo aplinkos modernizavimas.
4. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.

Tikslų įgyvendinimui yra išskelti uždaviniai, numatytos priemonės jų įgyvendinimui.

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko sėkmei perimant asmeninę patirtį ir saviraiškos įvairovę – buvo užtikrintas įstaigos funkcionavimas, teikta individuali pagalba vaikui ir šeimai: organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (1 iš jų neplanuotas), pakeista komisijos narių sudėtis, pakoreguotos jų funkcijos. Sudaryta 12 individualios pagalbos planų (toliau – IPP) ir parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems didelių (8 ugdytiniai) ir vidutinių (7 ugdytiniai) specialiųjų ugdymo(si) poreikių. IPP ir pritaikytos ugdymo programos parengtos bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistui ir tėvams. Mokytojo padėjėjo pagalba (3,5 etato) buvo teikiama 6 vaikams. Organizuotos psichologų paskaitos apie emocijų suvokimą ir raišką bei paskaitų ciklas nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos. Pakoreguota ir pritaikyta IPP rengimo forma, logopedė pedagogams ir tėvams pristatė lankstinuką „Vaiko gerovės komisija darželyje“. Koridoriuje įrengta erdvė kūrybinei veiklai bei vaikų saviraiškai kaip galimybė pakeisti aplinką, patiriant sensorinę perkrovą grupėje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas elektroniniame dienyne [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt). Mokslo metų pabaigoje 99,5 % vaikų pasiekė individualią pažangą. Tikslingai organizuota švietimo pagalba – logopedo paslauga (1 etatas) teikta 30 ugdytinių, 44 konsultacijos tėvams. Du mokytojo padėjėjai dalyvavo mokytojo padėjėjų miesto metodinio būrelio susirinkimuose ir mokymuose apie įvairiapusių sutrikimus turinčių vaikų ypatumus, efektyvų komandos bendradarbiavimą ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Teiktos papildomos paslaugos – vaikų maitinimas – 50 % lengvata už maitinimą teikta 44 ugdytiniams, 100 % lengvata – 12 ugdytinių (iš jų 2 ukrainiečių vaikai, 3 vaikai, kuriems teikta koordinuota pagalba).

6.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – skatinti pedagogus taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kuriant kolegialaus mokymosi tinklą su kolegomis ir socialiniais partneriais – dalyvauta 22 tarptautiniuose (2021 m. – 8), 118 respublikiniuose (2021 m. – 59) ir 13 miesto parodose ir projektuose. Organizuotos 3 (2021 m. – 1) respublikinės kūrybinių darbų parodos: panaudojant antrines žaliavas ir taip skatinant tvarios kūrybos gebėjimus bei gamtos tausojimo sąmoningumą. Dalyvauta 6 pilietinėse iniciatyvose bei kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“. Įstaiga yra įsitraukusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ ir įgyvendino numatytas veiklas. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą 2022 m. dalyvauta 4 sporto renginiuose su socialiniais partneriais, 3 miesto organizuojamuose sporto renginiuose, įgyvendintos 8 sportinės pramogos įstaigos kieme, dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose bei Klaipėdos miesto visuomenės biuro organizuotame konkurse „Judriausias darželis“. Į ugdymo turinį integruojamos programos: tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo „Zipio draugai“ (dalyvavo 36 ugdytiniai) ir socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochis“ (dalyvavo 39 ugdytiniai). Dalyvauta prevenciniuose kalbinių įgūdžių projektuose „Ploju delniukais - kalbu sakiniukais“, „Kalbos takeliu“, prevenciniame saugaus eismo projekte „Saugau save - saugau kitus“. Organizuoti 2 pažintiniai-educaciniai projektai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais „Draugystės keliu“, „Mano gražiausia smėlio pilis“. Visa bendruomenė įsitraukė į socialinės atsakomybės projektą „Sodinčius“. Viena pedagogė dalyvavo programos „eTwining“ projekte „Menas neturi ribų“, kuris

įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkliu. Organizuotos 28 edukacinės išvykos ugdytiniais. Įstaigos pedagogų sukurta interaktyvi eglutė papuošė Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės bibliotekos kiemelį įgyvendinant projektą „Kalėdinių eglučių kiemelis 2022“. Visa bendruomenė įsitraukė į Įstaigos tvariosios mados savaitę „Gyvenk kaip galima švariau“ ir tvariosios mados šou „Klaipėdos undinė“, skirto Klaipėdos miesto 770 jubiliejui paminėti. 2022 m. pedagogai išklausė 2115 akademinių valandų (toliau – akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų (vidutiniškai kiekvienas – apie 12 dienų). Tai pagrindžia, jog Įstaiga yra nuolat besimokanti mokykla.

6.3. Įgyvendintas trečiasis uždavinys – tobulinti įstaigos veiklos planavimą, skatinti savivaldos institucijų aktyvumą ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus – Įstaigos savivaldoje (Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose) dalyvavo 15 darbuotojų (26 % darbuotojų), komisijose ir grupėse – 22 darbuotojai (38 % darbuotojų). Įstaigos veiklai svarbūs sprendimai buvo aptariami su darbuotojais ir Įstaigos savivalda. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC) parengta ir įgyvendinta 49 akad. val. trukmės ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Ugdymo(si) turinio įgyvendinimas bei tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus“, kurioje dalyvavo visi Įstaigos pedagogai. Surengtos dvi metodinės dienos su socialiniais partneriais, kuriose dalyvavo 76 pedagogai iš 7 Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir pristatė 12 pranešimų. Surengtos 2 praktikumo dienos įstaigoje, kuriuose 19 įstaigos pedagogų (apie 68 % visų pedagogų) atvirose veiklose bendruomenės nariams pristatė savo gerąją pedagoginę projektinio metodo taikymo patirtį, įtraukiant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. 97 % pedagogų pagilino IKT įrankių naudojimo žinias, kurias pritaikė ruošdami praktinės veiklos pristatymus metodinių dienų, praktikumų metu. Organizuotos edukacinės išvykos metu įgytas žinių apie naujus patyriminės veiklos organizavimo būdus ir metodus pedagogai pritaikė ugdomojoje veikloje. 75 % ugdytinių tėvų ir 93 % įstaigos pedagogų dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės ir poreikio vertinimo tyrime „Neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės ir poreikio vertinimas“. 68,7 % respondentų neformaliojo vaikų švietimo veiklas vertina gerai, vaikams patinka užsiėmimai ir savivaldos institucijoms pritarus, atnaujintos 4 neformaliojo vaikų švietimo (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, dailės ugdymo ir tautodailės ugdymo) programos. Aktuali informacija bendruomenei talpinta įstaigos svetainėje [www.berzelisklaipeda.lt](http://www.berzelisklaipeda.lt), elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, sukurtoje Įstaigos „Facebook“ platformoje, įstaigos ir grupių stenduose. Formuojant palankų Įstaigos išorinį įvaizdį, sukurtas naujas logotipas. Sukurti nauji įstaigos ir administracijos darbuotojų el. pašto adresai, kurie susieti su Įstaigos tinklapio domenu. Administracijos darbuotojai naudoja duomenų valdymo sistemą „Avilys“.

6.4. Sėkmingai įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – modernizuoti ugdymo aplinką, atnaujinant turimas ir kuriant naujas erdves patirtiniam ugdymui – įsigyta edukacinių priemonių ir žaidimų, 4 planšetiniai kompiuteriai, 2 specializuotos interaktyvios priemonės, STEAM sienelė su priedais socialinę riziką patiriantiems vaikams (8052 Eur), 2 stacionarūs kompiuteriai su monitoriais, 2 spausdintuvai, 2 projektoriaus ekranai ir 1 interaktyvus ekranas (5604 Eur). Neformaliojo vaikų švietimo patalpoje ir 2 grupėse įsigyti baldai. Nuoseklų patyriminį ugdymą įgyvendino 64 % įstaigos pedagogai. Įrengtos 6 patyriminės erdvės grupėse, kurios praturtintos tyrinėjimų rinkiniais, praplėsta erdvė lauke – įrengtos 3 pakeliamos lėšvės. Įsigytas lauko įrenginys (5300 Eur), 2 smėlio dėžės, atnaujinta lauko įrenginių guminė danga. Per 2022 metus remonto darbams išleista 3820 Eur, atnaujintos dviejų grupių patalpos (grupė ir rūbinėlė), perdažytos drėgmės pakenktos koridorių sienos, sumontuotos slenkančios durys sporto inventoriaus patalpoje, įrengta siena atskirianti sporto salę ir neformaliojo vaikų švietimo kambarėlį, atliktas muzikos salės sienų remontas. Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis pakeista muzikos salės grindų danga, atliktas vieno korpuso laiptinės remontas, pakeisti laiptinių turėklai. Užtikrinant ugdytinių saugumą Įstaigos teritorijoje bei maisto produktų pristatymą, inicijuotas kelio ženklo įrengimas prie įvažiavimo į teritoriją „Motorinių transporto priemonių eismas draudžiamas“.

7. 2022 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. 97% mokytojų kryptingai gilino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir taikė juos ugdymo proceso gerinimui.	1. Kvalifikuotų švietimo pagalbos specialistų trūkumas mieste.
2. 100% mokytojų dalyvavo Ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje (pavadinimas) ir sėkmingai dalijosi savo patirtimi su kolegomis.	2. Daugėja vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų.
3. Sėkmingai įgyvendinamas Patyriminės veiklos modelis.	3. Lėšų trūkumas, organizuojant pagalbinio personalo mokymus.
4. Atnaujintos ir įgyvendinamos 4 Vaikų neformaliojo švietimo programos.	4. Pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese.
5. Strateginis ir metinis planas pagrįstas realiais įstaigos ištekliais.	5. Prasta pastato ir šildymo sistemos būklė.
6. Atnaujintos ir sukurtos naujos patyriminės veiklos zonos grupėse ir kieme.	6. Gaunamas finansavimas naujų ugdymo aplinkų kūrimui tik iš dalies tenkina mokyklos poreikius.
7. Įsigyta interaktyvių priemonių vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Kurti bendradarbiavimu grįstus mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų ir tėvų santykius, ugdamus vaikus, turinčius įvairiapusių raidos sutrikimų.	1. Nepedagoginio personalo žinių apie vaikų elgesio sutrikimus trūkumas apsunkina sėkmingą komandinį darbą.
2. Skatinti mokytojų kūrybiškumą, taikant naujus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.	2. Dėl pernelyg didelio darbuotojų sergamumo ir jų trūkumo nukenčia ugdymo proceso kokybę.
3. Ieškoti finansinių galimybių turimas erdves pritaikyti vaiko emocinei gerovei ir ugdymui.	3. Šeimos ir įstaigos darbuotojų bendradarbiavimo stoka, stabdo individualią vaiko pažangą.
4. Atrasti vidinių resursų pagalbinio personalo švietimui, siekiant užtikrinti darnų komandinį bendradarbiavimą grupėse..	4. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas apsunkina darbą grupėse, kur yra SUP vaikų.
5. Sutelkti bendruomenę, kuriant mokyklos viziją.	5. Dėl prastos pastato ir šildymo sistemos būklės didėja vaikų ir darbuotojų sergamumas.
6. Palaikyti glaudų ryšį su atitinkamomis valdžios institucijomis, kurios padėtų inicijuoti dalinę pastato renovaciją.	

## II SKYRIUS

### STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.
9. Prioritetai:

9.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas siekiant individualios vaiko pažangos.

9.2. Švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų vaikams.

9.3. Mokytojų profesinių ir didaktinių kompetencijų plėtojimas.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. kiekvieno vaiko asmeninės pažangos skatinimas organizuojant kūrybinę patyriminę veiklą;

10.2. pedagogų kūrybiškumo skatinimas, taikant aktyvius ugdymo metodus;

10.3. ugdymo aplinkos modernizavimas.

### III SKYRIUS

#### TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės:

11.1. užtikrinti tinkamas sąlygas kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Rezultatas
<b>1.</b>	<b>Projektinės veiklos organizavimas:</b>			Inovatyvių metodų ir priemonių taikymas, gerinant ugdymo kokybę.
1.1.	Prevencinis kalbinių įgūdžių projektas „Kalbos takeliu“.	Logopedė Modesta S., Lilija J., Simona P.	Sausis - gegužė	Sėkmingo bendradarbiavimo nauda ugdymo kokybei įtraukiojo ugdymo kontekste.
1.2.	Pažintinis edukacinis projektas su Kauno l.-d. „Vaikystė“- „Aš čia gyvenu“.	Lina Š., Milda L.	Vasaris	Bendradarbiavimas su kito miesto ugdymo įstaiga, domėjimasis kitu miestu ir bendraamžiais.
1.3.	Sveikatos stiprinimo projektas „Basos kojytės“.	Palmira G., Gintarė M.	Kovas	Gerosios patirties sklaida miesto pedagogams apie inovatyvių metodų taikymą, įtraukiant į bendrą veiklą tėvelius.
1.4.	Dalyvavimas respublikiniame projekte skirtame Žemės dienių rankelės saugo žemelei“.	Jolanta V., Vita V., meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir grupių mokytojai.	Kovas	Aktyviųjų ugdymo metodų taikymas, telkiant visą bendruomenę aplinkosaugos tikslų įgyvendinimui.
1.5.	Socialinės atsakomybės patyriminio ugdymo projektas „Sodinčius“.	Grupių mokytojai	Kovas-rugsėjis	Patyriminis ugdymas ir komandinio darbo rezultatų aptarimas. Projektinių veiklų pristatymas. Kiekvieno vaiko

				įsitraukimas į aktyvias veiklas.
1.6.	Pažintinis projektas su Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ - „Mesgamtos vaikai“.	Lina Š., Milda L.	Kovo 1-31 d.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais privalumai, siekiant gerinti ugdymo kokybę.
1.7.	Pažintinis projektas „Draugystės keliu“.	Milda L.	Balandis	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais privalumai, siekiant gerinti ugdymo kokybę.
1.8.	Ekologinis projektas skirtas tvaresnio pasaulio link „Būk atsakingas ir madingas!“.	Simona P., grupių mokytojai.	Balandis	Mažinti vartojimą, skatinti naudoti atsakingai. Dėvėta tekstilė atgims į pirkinį maišelį. Pasirinks įvairias technikas, puoš, dekoruos.
1.9.	Prevencinis saugaus eismo projektas „Eikim saugiai į darželį!“	Rima G., Dalia K., Aida V.	Balandis	Dalyvauja visos įstaigos grupių vaikai, organizuotas susitikimas su Kelių policijos atstovais. Įvairių gebėjimų vaikų įsitraukimas.
2.	Pažintinis projektas su soc. partneriais „Vaikai vaikams“.	Indra K.	Balandis	Bendradarbiavimas su soc. partneriais, palaikant ryšį kuriant bendrus projektus.
2.1.	Socialinio projekto „Tvarkiukas“ pristatymas.	Jolanta V.	Gegužė	Socialinių įgūdžių lavinimas priešmokyklinėje grupėje, tėvų įtrauktis.
2.2.	Trumpalaikis projektas ankstyvajame amžiuje „Aš ir laikas. Diena ir naktis“.	Valentina S. ir Ilona V.	Spalis	Patyriminio ugdymo privalumai, bendradarbiavimas su grupės vaikų tėvais.
<b>3.</b>	<b>Edukacinės išvykos:</b>			
3.1.	Edukacinė išvyka į saldainių fabriką „Gražus popieriukas, skanus saldiniukas“.	Grupių mokytojai	Balandis	Vaikai galės savarankiškai atkartoti profesionalių konditerių darbą karamelės gamybos veikloje, kurioje jie pasigamins savo rankų darbo ledinuką.
3.2.	Išvyka į Jūrų muziejų. Edukacija priešmokyklinio ugdymo vaikams „Kodėl pingvinai neperšlampa?“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Gegužė	Vaikai aplanko muziejuje esančius pingvinus ir galiausiai atlieka eksperimentinę-kūrybinę užduotį, kurios metu atskleidžia paslaptį, kodėl pingvinai nuolat būdami

				vandenyje nesušlampa plunksnų.
<b>4.</b>	<b>Kūrybinės raiškos savaitės:</b>			
4.1.	Mažųjų atradėjų savaitė „Sniegas, ledas ir vanduo“.	Pavaduotoja ugdymui ir grupių mokytojai	Vasaris	Pažinimų, atradimų, tyrinėjimų savaitė organizuojant inovatyvų ir patyriminį ugdymą. Projektinių veiklų pristatymas.
4.2.	Bendruomenės renginys-mugė „Gurgu gurgu, į Kaziuko turgų“.	Laura G., Simona P., logopedė Modesta S., meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir grupių mokytojos.	Kovas	Skatinti bendruomeniškumą bendram tikslui, paaugotos lėšos bus skirtos įstaigos edukacinių priemonių įsigijimui.
4.3.	Vaikų saviraiškos savaitė per teatrinę veiklą „Pasakų skrynią atvėrus“.	Indra K., Rima G., Aida V., Milda L. ir meninio ugdymo mokytoja Angelė D.	Balandis	Vaizduotės ir meninių gebėjimų lavinimo galimybės teatrinės veiklos metu, įtraukiant įvairių gebėjimų turinčius vaikus.
4.4.	Kūrybinės raiškos savaitė skirta šeimos dienai „Iš širdies į širdį“.	Meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir grupių mokytojai	Gegužė	Meninių gebėjimų rezultatų pristatymas bendruomenei.
4.5.	Kūrybinės raiškos savaitė „Aš augu“.	Grupių mokytojai	Birželis	Atsisveikinimas su grupių mokytojais, darželiu.
4.6.	Vaikų saviraiškos ir patyriminės veiklos savaitė „Pilna kraitelė gėrybių“. Vaikų saviraiška per asmeninę patirtį.	Grupių mokytojai	Rugsėjis	Patyriminės veiklos apibendrinimas, projektui „Sodinčius“ pasibaigus. Projektinių veiklų, įtraukiant įvairių gebėjimų vaikus, pristatymas.
4.7.	Patyriminė edukacinė savaitė „Rudenėlis lapais lyja!“.	Renata K., Ilona V., Milda L., meninio ugdymo mokytoja Angelė D., grupių mokytojai	Spalis	Inovatyvių metodų taikymo galimybės lauko erdvėse. Įtraukiojo ugdymo galimybės ir sunkumai, organizuojant ugdymą už grupės ribų.
4.8.	Vakarojimų savaitė „Su visa šeima kartu, rudenėjančiu taku“.	Meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir grupių mokytojai	Lapkričio 6-17 d.	Vakarojimai su šeimomis, liaudies tradicijų puoselėjimas, palankaus mikroklimato kūrimas, įtraukiant ugdymosi sunkumų turinčių vaikų šeimas.
4.9.	Meninės-patyriminės veiklos savaitė „Moliūgų fiesta“.	Laura G., Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š.	Lapkritis	Įstaigos tradicijų puoselėjimas, vaikų ir bendruomenės meninių

				gebėjimų puoselėjimas, komandinio darbo privalumai.
<b>5.</b>	<b>Kūrybinių darbų parodos:</b>			
5.1.	Respublikinė paroda „Mūsų žodžiai Lietuvai“.	Logopedė Modesta S.	Vasaris	Kuriami plakatai, kuriuose atsispindės Lietuvos simboliai, palinkėjimai jai.
5.2.	Dailės ir tautodailės darbų paroda „Nors esi maža, bet esi didi-Lietuva!“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š.	Vasario 16 – kovo 11 d.	Vaikai išradingai pieš Lietuvai, rašys pačius šilčiausius žodžius, atkartos Lietuvos vėliavos spalvas, vaizduos žymiausius Lietuvos objektus.
5.3.	Kūrybinių darbų paroda „Velykų rytą margučiai ritas“.	Gintarė M., Simona P., Palmira G. ir grupių mokytojai	Balandis	Grupėse vaikai atlieka bendrą kūrybinį darbą (didelio formato ovalo formos kartoninį popierių marginame kaip MARGUTĮ).
5.4.	Vaikų kūrybinių darbų parodos organizavimas m. Klaipėdos savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos, Pempininkų padalinyje.	Logopedė Modesta S.	Gegužė	Vaikų ugdymosi sunkumų turinčių vaikų kūrybinių darbų aptarimas ir paviškinimas.
5.5.	Respublikinė paroda. Kūrybinė laboratorija (paveikslai ant rėmo iš žolių, gėlių) „Surinksiu vasaros (pavasario) žolynus“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š.	Gegužė	Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų aptarimas ir paviškinimas lopšelio-darželio socialiniuose tinkluose, svetainėje.
5.6.	Kūrybinė veikla-paroda lauko erdvėje „Žilvine, atplauk pieno puta...“ smėlio reljefų kūrimas pagal lietuvių liaudies pasaką „Eglė-žalčių karalienė“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š.	Gegužė	Kūrybiškas lauko erdvių ir medžiagų išnaudojimas neformaliojo ugdymo metu, įtraukiant ugdymosi sunkumų turinčius vaikus.
5.7.	Įstaigos paroda „Mylimiausių tėvėlių portretai“.	Simona P., neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š., grupių mokytojos.	Gegužė	Grupių languose eksponuojama mamų ir tėvėlių portretų paroda.



5.8.	Priešmokyklinių grupių kūrybinių darbų paroda „Aš išmokau darželyje“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š., priešmokyklinių grupių mokytojai.	Gegužė	Priešmokyklinių grupių kūrybos raiškos vertinimas.
5.9.	Tarptautinė paroda „Mano pirštukai gali“.	Logopedė Modesta S.	Rugsėjis	Bendradarbiavimo su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis, įtraukiojo ugdymo srityje.
6.	Kūrybinių darbų paroda „Rudens vainikas“.	Ieva K., Ilona V., Dalia K.	Spalis	Originalūs vainikai iš rudens gėrybių (sodas, daržas, miškas). Vaikų kūrybos puoselėjimas, įtraukiant kiekvieną vaiką.
6.1.	Parodų rengimas miesto erdvėse pagal PŠKC planus.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š.	Pagal PŠKC planus	Vaikų ir mokytojų kūrybinių gebėjimų ir saviraiškos patirtys.
<b>7.</b>	<b>Tradiciniai renginiai:</b>			
7.1.	Pilietiškumo ugdymo renginys „Ateities pilietis“.	Ikimokyklinukams: Ieva K., Lina Š., Audronė G. Priešmokyklinukams: Gintarė M., Laima R., Vita V., Jolanta V., meninio ugdymo mokytoja Angelė D.	Vasario 16- Kovo 11	Ugdyti brandžią pilietinę visuomenę ir pilietinę savimonę, formuojant atsakingus bei aktyvius piliečius. Organizuotas renginys visų amžiaus grupėms, naudojant skaitmenines ugdymo priemones ir nuotolinio darbo platformas.
7.2.	Užgavėnės „Blynų diena!“.	Neformaliojo ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytoja ir grupių mokytojai	Vasario 21 d.	Džiaugsmo, pokštavimų, linksmybių, įvairiais papročiais ir apeigomis apipinta diena, prisimenant mūsų senolių tradicijas.
7.3.	Masinis gamtosauginis renginys. Inkilų kėlimo šventė „Sugrižk, paukšteli, namo!“.	Laima R., Lilija J., meninio ugdymo mokytoja Angelė D.	Kovas	Ugdyti gamtosauginio sąmoningumo pradmenis, suteikti žinių apie artimiausioje aplinkoje esančius paukščius. Gamtos mylėtojai gamina 11 inkilų (1 inkilas nuo grupės) ir į medžius esančius įstaigos teritorijoje kelia paukštelių namus – inkilus.
7.4.	Renginys kieme Žemės diena paminėti „Aš - Žemės vaikas“.	Nijolė R., Audronė G., meninio ugdymo mokytoja Angelė D.	Kovas	Meilės aplinkai ir mūsų planetai išraiškos formos.

7.5.	Renginys/akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Saulytės“.	Logopedė Modesta S. ir grupių mokytojai.	Kovo 21 d.	Tikslas – formuoti teigiamą požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.
7.6.	Renginys/akcija skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti „Lietaus vaikai“.	Logopedė Modesta S. ir grupių mokytojai.	Balandžio 2 d.	Tikslas – didinti vaikų supratimą apie autizmą ir išreikšti palaikymą ši sutrikimą turintiems žmonėms bei jų šeimoms.
7.7.	Poezijos pavasario renginys „Čiauškučiai“.	Laura G., Simona P. ir grupių mokytojai.	Balandis	Ugdyti kalbines kompetencijas, puoselėti gimtosios kalbos grožį, tobulinti meninę saviraišką ir kūrybinį aktyvumą.
7.8.	Masinis renginys „Pagauk Velykas“.	Aida V., Indra K., Renata K., Audronė G., Vita V.	Balandis	Organizuoti Velykines pramogas prisimenant tradicijas ir papročius, bendruomenės įtraukimas.
7.9.	Renginys su socialiniais partneriais skirtas šokio dienai paminėti „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“.	Nijolė R., Romėna G., meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir grupių mokytojai.	Balandis	Suburti bendruomenę įtraukiant socialinius partnerius (Liudviko Stulpino priešmokyklinė grupė „Žuvelės“).
8.	Įstaigos šeimų piknikas skirtas Tarptautinei šeimoms dienai paminėti.	Milda L., Lina Š., Laima R., neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K.	Gegužės 15 d.	Suburti ugdytinių šeimoms bei įstaigos bendruomenę maloniam pabendravimui, žaidimams.
8.1.	Renginių ciklas „Iš širdies į širdį“.	Meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir grupių mokytojai	Gegužės 15-31 d.	Pasidžiaugti vaikų muzikiniais, vaidybiniais ir judesio pasiekimais ir dovanoti koncertą brangiausiems šeimoms nariams.
8.2.	Renginys „Burbulų diena“ skirta Vaikų gynimo dienai.	Neformaliojo ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytoja ir grupių mokytojai	Birželio 1 d.	Renginys skirtas vaikams kupinas teigiamų įspūdžių.
8.3.	Renginys „Mokykimės, tobulėkime ir aukime kartu!“.	Neformaliojo ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja ir grupių mokytojos	Rugsėjo 1 d.	Sukurti vaikams džiugias emocijas, paminėti mokslo ir žinių dieną, nuteikti džiugiam darželio lankymui, įtraukti ugdomosi sunkumų turinčius vaikus.

8.4.	Gerumo akcijos „Užkrėsk gerumu!“.	Gintarė M., Simona P., Romėna G. ir grupių mokytojai.	Lapkritis	Pagalbos akcija tiems, kuriems jos reikia: seneliams, beglobiams gyvūnams ir t.t. Sutelkti bendruomenę geriems darbams.
8.5.	Renginys skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti „Vaikystės pasakų taku“.	Meninio ugdymo mokytoja Angelė D. ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja	Kovo 21 d.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas.
<b>9.</b>	<b>Sveikatingumo renginiai:</b>			
9.1.	Programos „Žaliuojantis Berželis“-„Sveika mokykla“ vykdymas:	Sveikatos stiprinimo organizavimo veiklos grupė		Dalyvavimas sveikatos stiprinančių mokyklų tinkle.
9.1.1.	„Sveikatą stiprinanti mokykla unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“.		I ketvirtis <b>Iki kovo 10 d.</b>  Viktorija K.	Bendruomenės narių sveikatinimo ir sveikos gyvensenos stiprinimas.
9.1.2.	„Jūsų mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“.		II ketvirtis <b>Iki birželio 10 d.</b> Viktorija K.	Sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos gerinimas.
9.1.3.	„Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“.		III ketvirtis <b>Iki rugsėjo 10 d.</b>  Pavadootoja ugdymui	Valstybės deleguotos socialinės politikos skirtos sveikatos stiprinimo įgyvendinimas organizuojant įtraukųjį ugdymą.
9.1.4.	„Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: klasė be sienų.“		IV ketvirtis <b>Iki gruodžio 10 d.</b>  Pavadootoja ir pavadootoja ugdymui	Bendruomenės organizuotos edukacinės išvykos už įstaigos ribų.
9.2.	Sportinės pramogos kieme, įstaigoje „Augu aktyvus“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K. ir mokytojai	Kieme pagal oro sąlygas	Skatinti fizinį aktyvumą gryname ore.

9.3.	Sporto renginiai su socialiniais partneriais.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K. ir mokytojai	Pagal jungtinių veiklų planus	Ryšių su socialine aplinka plėtojimas.
9.4.	Dalyvavimas miesto organizuojamuose sporto renginiuose.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K. ir mokytojai	Pagal miesto renginių planą.	Fizinės, emocinės ir psichinės sveikatos gerinimas įvairių gebėjimų vaikams.
9.5.	Dalyvauti respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K. ir mokytojai	Pagal projekto planą.	Skatinti fizinį aktyvumą, bendradarbiaujant su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis.
9.6.	Dalyvauti respublikiniame projekte „Futboliukas“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K. ir mokytojai	Pagal projekto planą	Supažindinti su sporto šakomis, skatinti fizinį aktyvumą.

11.2. skatinti pedagogų tobulėjimą įtraukiojo ugdymo srityje, taikant inovatyvius ugdymo metodus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Rezultatas
1.	Siekti pedagogų profesinio meistriškumo skleidžiant savo gerą patirtį už įstaigos ribų „Žinau, gebu, kitam dalinu“.	Grupių komandos	Kartą per ketvirtį	Pasidalinti savo patirtimi mieste ir respublikoje apie inovatyvių ugdymo metodų taikymą, dirbant su atnaujintomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis.
1.1.	Mokytojų didaktinių ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimas pagal ilgalaikę kvalifikacijos programą „Ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimas, bendradarbiavimas ir ugdymo proceso kokybės gerinimas per asmeninę vaiko patirtį“.	Vadovai, mokytojai	Vasaris-gruodis	Pagerės mokytojų profesinės kompetencijos ir ugdymo kokybė.
1.2.	Metodinės priemonės „Garsų traukinys“ pristatymas.	Logopedė Modesta S.	Vasaris	Metodinės priemonės pristatymas Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkime.
1.3.	Komandinio darbo formavimo dirbtuvės. Asmeninės atsakomybės didinimas,	Vadovai	Kovas, rugsėjis	Gerinti kūrybinių grupių darbo ir organizuojamų renginių kokybę.

	atliekant savo vaidmenį siekiant bendro tikslo.			
1.4.	Projektinio darbo privalumai ir trūkumai grupėse.	Vadovai	Balandis, spalvis	Pagalbos modelis mažesnę patirtį turinčiam mokytojui.
1.5.	STEAM metodo taikymas priešmokyklinėje grupėje.	Gintarė M.	Balandis	Gerosios patirties sklaida taikant STEAM metodus (modulinė lenta).
1.6.	Pranešimas. Vaikų sportinis aktyvumas „1,2,3... Sportuokime visi!“.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Birutė K.	Gegužė	Neformaliojo ugdymo veiklos rezultatų pristatymas ir aptarimas už mokslo metus (2022 rugsėjis-2023 gegužė) bendruomenės nariams, ugdytinių tėvams.
1.7.	Pranešimas. Vaikų saviraiškos galimybės darbeliuose „Spalvoti pirštukai. Individualių saviraiškos poreikių patenkinimas.	Neformaliojo ugdymo mokytoja Irena Š.	Gegužė	Neformaliojo ugdymo veiklos rezultatų pristatymas ir aptarimas už mokslo metus (2022 rugsėjis-2023 gegužė) bendruomenės nariams, ugdytinių tėvams.
1.8.	Mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas.	Mokytojai ir vadovai	Gegužė	Kiekvieno mokytojo darbo rezultatų per 2022-2023 mokslo metus įsivertinimas.
1.9.	Skaitmeninių technologijų taikymas organizuojant įtraukiojo ugdymo ir patyriminės veiklos projektus.	Mokytojai	Spalis-lapkritis	Gerosios patirties sklaida įstaigoje ir mieste.
2.	Organizuoti 3 PPT specialistų paskaitas.	Pavadootoja ugdymui	Pagal ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą	Mokytojai įgis reikalingų psichologinių žinių apie vaikų, turinčių ypatingų poreikių, ugdymą.
2.1.	Organizuoti 3 metodines dienas “Mokytojų tikslas bendras”.	Vadovai, mokytojai	Pagal ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą	Kolegialus bendradarbiavimas paskatins nuolat tobulėti ir dalintis gerąja patirtimi.
2.2.	Organizuoti praktinius užsiėmimus ir pagalbą, mažesnę patirtį turintiems mokytojams.	Pavadootoja ugdymui		Išbandytas kolegialaus bendradarbiavimo būdas „Pamokos studija“.
<b>3.</b>	<b>Plėtoti metodinę veiklą:</b>			
3.1.	Metodinės grupės „Ikimokyklinukas“ plano įgyvendinimas.	Audronė G.	Sausis-gruodis Pagal sudarytą planą (Priedas Nr.2.).	Mokytojai įgis naujos patirties, mokysis vieni iš kitų, gerės ugdymo kokybė.

3.2.	Metodinės grupės „Priešmokyklinukas“ plano įgyvendinimas.	Palmira G.	Sausis-gruodis Pagal sudarytą planą (Priedas Nr.1.)	Mokytojai įgis naujos patirties, mokysis vieni iš kitų, gerės vaikų pasiruošimas mokytis aukštesnėje pakopoje.
4.	Metodinių priemonių pristatymas-paroda.	Mokytojai	Gegužė	Geroji patirtis, ugdant įvairių gebėjimų vaikus.
<b>5.</b>	<b>Ugdomojo proceso stebėseną:</b>			
5.1.	Mokytojų savitarpio pagalbos modelio kūrimas „Mokytojas mokytojui“.	Renata K., Indra K., logopedė Modesta S.	Vasaris- gegužė	Metodinė pagalba jauniems specialistams, didinant jų pačių atsakomybę už ugdymo organizavimą grupėje.
5.2.	Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo kokybė ir sklaida.	Neformaliojo ugdymo mokytojai ir vadovai	Balandis	Vaikų saviraiškos ir fizinio aktyvumo poreikių užtikrinimo kokybės vertinimas
5.3.	IPP rašymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Vadovai ir logopedas	Pagal PPT pažymų datas	Programų pritaikymas ir jų veiksmingumas.
5.4.	Patyriminio ugdymo organizavimo lauko erdvėse kokybė per asmeninę vaiko patirtį.	Vadovai	Kovas, gegužė, rugsėjis	Ugdymo organizavimo metodų taikymo įvairovė.
5.5.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybė.	Vadovai	Spalis, sausis, gegužė	Pasiekimų fiksavimo formos, būdai ir metodai, komandinis darbas.
5.6.	Ugdymo turinio planavimo veiksmingumas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.	Vadovai	Vasaris, gegužė, rugsėjis	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo sunkumai ir klaidos.
5.7.	Mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklos stebėjimas.	Vadovai	Pagal poreikį	Ugdomosios veiklos , renginių vertinimas.
5.8.	Organizuojamų renginių stebėseną.	Vadovai	Po įvykusio renginio	Renginių kokybės vertinimas ir aptarimas, kaip juos pagerinti.
5.9.	Ugdymo planavimo ir organizavimo kokybės vertinimas.	Vadovai	Spalis	Aktyviųjų metodų taikymo įvairovė, naudojamų priemonių kokybė ir ugdymo(si) motyvacijos gerinimas.
<b>6.</b>	<b>Bendradarbiavimas su šeima:</b>			
6.1.	Tėvų susirinkimų organizavimas ne rečiau 2 kartus per metus	Grupių mokytojai ir vadovai	Rugsėjis, balandis	Informavimas apie įstaigos veiklos pokyčius, ugdymo proceso organizavimą.

6.2.	Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko pasiekimus ir pažangą	Grupių mokytojai ir vadovai	Spalis, sausis, gegužė	didinti lopšelio-darželio bendruomenės ir tėvų atsakomybę už kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę
6.3.	Tėvų dalyvavimas VGK posėdžiuose, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą šeimoje.	VGK	Pagal poreikį	
6.4.	Tėvų įsitraukimas organizuojant bendrus renginius įstaigoje.	Grupių ir neformaliojo ugdymo mokytojai	Pagal renginių planą	Glaudūs ryšiai su šeima, palankus tėvų vertinimas.
6.5.	Edukacinės išvykos.	Grupių mokytojai	Pagal galimybes	Tėvų dalyvavimas ugdyme.
6.6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas įtraukiant ugdytinių šeimas.	Mokytojai ir vadovai	Pagal grupių planus	Tėvai pozityviai vertina mokytojų ir kitų darbuotojų darbą.

11.3. modernizuoti ugdymo aplinką, atnaujinant turimas ir kuriant naujas erdves, patirtinam ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Rezultatas
1.	Įsigyti įrenginį vaikų žaidimams kieme.	Pavduotojas ugdymui, Pavduotojas	Iki birželio mėn.	Sąlygų užtikrinimas aktyviai fizinei veiklai kieme.
2.	Įsigyti interaktyvųjį ekraną.	Pavduotojas ugdymui, Pavduotojas	II ketv.	Inovatyvių metodų taikymas, ugdymo(si) motyvacijos didinimas.
3.	Organizuoti vienos laiptinės remontą.	Pavduotojas	III ketv.	Vidaus erdvių atnaujinimas ir pritaikymas edukacijai.
4.	Įsigyti ugdymo priemonių patyriminei veiklai lauko erdvėse organizuoti.	Pavduotojas ugdymui	II-III ketv.	Vaikų ugdymas per patirtį ir kūrybinius atradimus.
5.	Įstaigos higieninė būklė: priemonės, švara, reikalavimai pagal higienos normą.	Pavduotojas	Nuolat	Aplinka atitinka higienos reikalavimus.
6.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams: edukacinės aplinkos paruošimas pagal vaikų amžių, aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	Pavduotojas ugdymui	Rugpjūtis	Sklandžiai prasideda naujieji mokslo metai.
7.	Dailės kambarėlio kosmetinis remontas.	Pavduotojas	III ketv.	Tinkamų sąlygų sudarymas neformaliojo ugdymo programos vykdymui.
8.	Uždarų lentynų įrengimas edukacinių priemonių lauko erdvėms laikymui.	Pavduotojas	III ketv.	Ugdomojo proceso aplinkos užtikrinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Rezultatas
----------	-----------------------	----------------------	------------------	------------

<b>1.</b>	<b>Direkciniai pasitarimai:</b>			
1.1.	2023 metų veiklos programos pristatymas.	Vadovai	Sausis	Plano sudaryme ir vykdyme dalyvauja visa bendruomenė.
1.2.	1,2 procentų panaudojimas materialinei bazei gerinti.	Direktorius	Vasaris	Informacijos pateikimas bendruomenei apie 1,2 proc. tikslingą lėšų panaudojimą.
1.3.	Viešųjų pirkimų dokumentų analizavimas, pasirengimas viešiesiems pirkimams.	Pavadootojas	Pagal poreikį	Atnaujinti Viešųjų pirkimų dokumentai, peržiūrėtos sutartys su tiekėjais.
	Finansų kontrolės būklė 2023 metams.	Pavadootojas, Specialistas	Vasaris	Tikslingas lėšų paskirstymas.
1.4.	Priešgaisrinės, civilinės ir darbo saugos dokumentų svarstymas, instruktažo pravedimas, darbuotojų mokymai.	Pavadootojas	Vasaris, balandžio, lapkričio	Savalaikis darbuotojų instruktavimas, pratybų organizavimas, darbo saugos kontrolė.
1.5.	Tikslingas lėšų gaunamų už ugdymo paslaugas paskirstymas ugdymo ir ūkio reikmėms.	Vadovas, Pavadootojas, Pavadootojas ugdymui	Kovas	Ištirtas būtinausių priemonių poreikis, paskirstant lėšas tikslų ir užduočių įgyvendinimui.
1.6.	Remonto darbų numatymas pasirengiant naujiems mokslo metams	Pavadootojas	Balandis	Nustatyti patalpų remonto poreikį ir turimas lėšas.
1.7.	Lopšelio-darželio veikla vasaros laikotarpiu.	Direktorius, Pavadootojas ugdymui	Gegužės	Darbuotojų atostogų grafiko sudarymas ir grupių sujungimo galimybių numatymas.
1.8.	Grupių komplektavimas naujiems 2023-2024 mokslo metams.	Direktorius	Birželis-rugpjūtis	Patenkinti tėvų poreikį.
1.9.	Švietimo stebėsenos rodiklių fiksavimas	Vadovai	Pagal numatytus terminus	Statistikos duomenų rinkimas ir perdavimas aukštesnei institucijai.
1.10.	Vaikų maitinimo organizavimas ir lengvatų taikymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Pagal tėvų pateiktus dokumentus ir prašymus.
1.11.	Mokytojų atestacijos vykdymas.	Atestacijos komisija	Pagal atestacijos planą	Atestacijai pateiktų dokumentų analizė ir vertinimas.



1.13.	Įstaigos internetinės svetainės, socialinės facebook paskyros administravimas.	Vadovai, administratorius	Lapkritis	Kūrybinių idėjų generavimas, komunikacija, turinio kūrimas, informacijos atnaujinimas.
1.14.	Savivaldos institucijų ir komisijų ataskaitos.	Atsakingi už ataskaitas	Gruodis	Išryškinti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis.
1.15.	Dokumentacijos skaitmenizavimo valdymas.	Administracija	Nuolat	Efektyvus personalo valdymo darbas.
<b>2.</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai:</b>			
2.1.	2023 metų veiklos plano aptarimas. Metodinės veiklos organizavimo kryptys. Profesinių kompetencijų didinimas, taikant aktyviusius ugdymo metodus ugdomojoje veikloje. Dalyvavimo miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose galimybės.	Direktorius ir pavaduotojas ugdymui	Sausis	Susipažinti su lopšelio-darželio veiklos planu 2023 metais, numatytais vykdyti priemonėmis. Aptarti aktyviųjų metodų taikymo sritis ir priemonių poreikį. Ieškoti naujų būdų ir darbo formų dalyvauti įvairiuose renginiuose.
2.2.	Mokytojų darbo vertinimas ir įsivertinimas. Ugdymo priemonių parodos aptarimas Pasiekimų ir pažangos vertinimo metodų veiksmingumas. Neformaliojo ugdymo programų kokybės analizė.	Direktorius ir pavaduotojas ugdymui ir pedagoginis personalas	Gegužė	Atlikti ugdomosios veiklos kokybės požymių analizę, vykdant pedagogų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. Neformaliojo ugdymo mokytojų veiklos ataskaita ir programų įgyvendinimo kokybė.
2.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Atradimai ir patirtis projekte "Sodinčius". Tėvų įtraukimas į vaiko pažangos bei pasiekimų vertinimą.	Direktorius ir pavaduotojas ugdymui	Rugpjūtis	Aptarti darbo kryptis ir kolegialaus bendradarbiavimo sritis naujais mokslo metais. Numatyti tėvų atsakomybės didinimo už savo vaiko pasiekimus, būdus.
2.4.	2023 metų veiklos plano analizė ir 2024 metų veiklos tikslai ir kryptys. Metodinės veiklos formų ir krypčių aptarimas. Įstaigos vizijos numatymas.	Direktorius ir pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Ugdomojo proceso kokybės vertinimas.

<b>3.</b>	<b>Metodinės tarybos posėdžiai:</b>			
3.1.	Metodinės tarybos plano sudarymas.	Pavadootoja ugdymui	Sausis	Planingas ir sėkmingas metodinis darbas, tikslingas mokytojų kompetencijų augimas, pagalba jaunam mokytojui.
3.1.1.	Mokytojų kvalifikacijos kryptių aptarimas.	Pavadootoja ugdymui		
3.1.2.	Pagalbos jauniems mokytojams modelio aptarimas.	Pavadootoja ugdymui		
3.1.3.	Metodinių grupių planų aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai		Planai įtraukti į lopšelio-darželio veiklos planą prieduose.
<b>3.2.</b>	<b>Metodinio darbo vertinimas:</b>		Gegužė	
3.2.1.	Dalyvavimo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose analizė.	Metodinių grupių pirmininkai		Mokytojų lyderystė, kompetencijų ir kūrybiškumo plėtra.
3.2.2.	Mokytojų veiklos už 2022-2023 m.m. veiklos įšivertinimo formų numatymas.	Pavadootoja ugdymui		Savianalizės anketų formų sudarymas.
3.2.3.	Metodinių priemonių parodos organizavimo aktualijos.	Metodinė taryba		Mokytojų pagamintų priemonių privalumai, dalijimasis gerąja patirtimi su jaunais specialistais.
<b>3.3.</b>	<b>Ugdymo aplinkos pritaikymas:</b>		Rugsėjis	
3.3.1.	Ugdymo priemonių poreikio analizė 2023-2024 m.m.	Metodinės tarybos nariai		Tinkamas edukacinės aplinkos sukūrimas.
3.3.2.	Komandinis darbas, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę	Pavadootoja ugdymui		Įvertinti komandinio darbo narių atsakomybę už vaiko ugdymo(si) sėkmę.
3.3.3.	Bendruomenės ir tėvų atsakomybės didinimas už kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimus.	Pavadootoja ugdymui		Pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanko kūrimas ir tikslingumas, individualių pokalbių su tėvais organizavimas.
3.3.4.	Neformaliojo ugdymo programų aktualijos.	Neformaliojo ugdymo mokytojai		Neformaliojo ugdymo darbo formos, įtraukiant ugdytinių šeimas.

<b>3.4.</b>	<b>Metodinio darbo veiklos vertinimas:</b>			
3.4.1.	Metodinių grupių veiklų ataskaitos už 2023 metus.	Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis	Numatytų priemonių įgyvendinimo analizė.
3.4.2.	Informavimo apie neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą efektyvumas.	Neformaliojo ugdymo mokytojai		Išsiaiškinti, ar tinkamai informuojama bendruomenė apie neformalųjį ugdymą.
3.4.4.	Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2023 metus ir veiklos kryptys 2024 metams.	Pavadootoja ugdymui		Metodinės tarybos metų darbo stipriosios ir silpnosios pusės.
<b>4.</b>	<b>Ištaigos tarybos veikla:</b>			
4.1.	Lopšelio-darželio „Berželis“ ataskaita už 2022 metus.	Vadovai	Sausis	Ištaigos veiklos kiekybinė ir kokybinė analizė.
4.2.	2023-2025 m. strateginio veiklos plano aptarimas.	Vadovai		Veiklos kokybės pokyčių planavimas.
	2023 m. veiklos plano aptarimas sudarymas.	Vadovai		Ugdymo kokybės, aplinkos ir planavimo gerinimas.
4.3.	Vaikų sveikatos būklės, poilsio ir mitybos, organizavimas.	Visuomenės sveikatos specialistas	Vasaris	Vaikų fizinės, emocinės sveikatos užtikrinimas.
4.4.	Ištaigos darbas vasaros laikotarpiu.	Vadovai		Darbuotojų atostogų numatymas, vaikų skaičiaus reguliavimas.
4.5.	Dokumentų kokybė ir atnaujinimas.	Administracijos darbuotojai	Kovas	Darbo su dokumentų valdymo sistema Avilys ir personalas.lt gerinimas.
4.6.	Lauko žaidimo aikštelių įvertinimas: saugumas, estetika, atitikimas ES reikalavimus.	Pavadootojas		Saugios aplinkos lauko erdvėse užtikrinimas.
4.7.	2022 m. įstaigos veiklos plano refleksija ir 2023 m. plano prioritetų numatymas. 2023-2025 m. strateginio veiklos plano sudarymas ir patvirtinimas.	Vadovai		Tikslingas, kryptingas įstaigos darbas.
4.8.	Ataskaita apie 1,2 procentų gautų lėšų panaudojimą.	Specialistas		Tikslingas lėšų panaudojimas.
4.9.	VGK 2022 metų ataskaita.	VGK pirmininkas		VGK darbo vertinimas.

<b>5.</b>	<b>Vaiko gerovės komisijos veikla:</b>			
5.1.	SUP vaikų pasiekimų aptarimas, pritaikytų programų veiksmingumas. Vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, stebėjimų analizė. Dokumentų rengimas PPT.	VGK	Sausis	Laiku nustatyti vaiko ugdymo(si) sunkumus, išsiaiškinti pagalbos poreikius.
5.2.	I ir II pusmečių SUP vaikų pasiekimų aptarimas, pritaikytų programų veiksmingumas. sėkmingam ugdymui.	VGK	Gegužė	Įvertinti vaiko individualią pažangą.
5.3.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo aptarimas. Tėvų atsakomybės didinimo už vaiko pasiekimus formų ir būdų paieška.	VGK	Rugsėjis	Sėkmingas startas naujais mokslo metais ir tėvų atsakomybės didinimas, siekiant užtikrinti ugdymo(si) tęstinumą šeimoje.
5.4.	VGK veiklos įsivertinimas, ataskaitos rengimas. Komandinis darbas grupėje: patirtis ir sunkumai.	VGK	Lapkritis	Parengta VGK veiklos ataskaita, numatyti VGK veiklos gerinimo galimybes. Numatytos gairės komandinio darbo gerinimui.
5.5.	Paskaitų ciklas pagal ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą „Taikomosios elgesio analizės principų taikymas darbe su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais“.	VGK pirmininkas	Pagal numatytą paskaitų planą	PPT specialisto paskaitų ciklas.
5.6.	Paskaita pagal ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą „Neuropsichomotorinių technikų taikymas pedagoginiame darbe“ paskaita su praktine dalimi. Pažintinių gebėjimų ir motorikos lavinimas žaidimais.	VGK pirmininkas	Pagal numatytą paskaitų planą	PPT specialisto paskaitų ciklas.
6.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Gautų dokumentų svarstymai. Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose, Šeimos ir	VGK	Nuolat	Savalaikis naujų nutarimų taikymas.

	vaiko gerovės centro atvejo nagrinėjimo posėdžiuose.			
--	--	--	--	--

#### **IV SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

8. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.
9. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys direktorius.
10. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms, darbuotojų ir tėvų susirinkimuose, steigėjui.

#### **SUDERINTA**

Įstaigos tarybos posėdžio  
2023-02-17 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V2-2)